

# ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ  
Основан в ноябре 1946 года

Серия 20

**Педагогическое образование**

*Издательство Московского университета*

**№1. 2016**

**ЯНВАРЬ – МАРТ**

*Выходит один раз в три месяца*

## СОДЕРЖАНИЕ

### АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС

- Борисенков В. П., Гукаленко О. В., Розов Н. Х.* Реформирование педагогического образования и системы повышения квалификации учителей . . . . . 3
- Бачурина Л. А., Борисенков В. П., Боровских А. В., Розов Н. Х., Савинков Ю. А., Шадриков В. Д.* III Международная конференция “Деятельностная педагогика и педагогическое образование” . . . . . 7

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ

- Карпов А. О.* Эпистемо-дидактические особенности исследовательского обучения в обществе знаний . . . . . 10
- Ламздорф-Игнатенко А. С.* Мифы и легенды об образовании . . . . . 33

### ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

- Афанасьев В. В., Афанасьева И. В.* Сущность технологий практической деятельности педагога . . . . . 51
- Дегтярева А. П., Загорский В. В.* Стратегии и эффективность работы в системах дистанционного образования . . . . . 67
- Рыженков А. В., Дашковский В. А., Винник М. А.* Массовые открытые онлайн курсы и российская система образования . . . . . 75

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Оржековский П. А., Мансурова С. Е., Степанов С. Ю.* Повышение квалификации педагогов и выявление его эффективности . . . . . 88
- Сманцер А. П.* Структурный анализ профессиональной подготовки будущего педагога в условиях университетского образования: результаты опроса . . . . . 97

### ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Подольский А. И., Идобаева О. А.* Психозоциональное благополучие педагогов как фактор формирования ценностной сферы личности обучающихся . . . . . 122

### **III МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ “ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ”**

Л. А. Бачурина, В. П. Борисенков, А. В. Боровских, Н. Х. Розов,  
Ю. А. Савинков, В. Д. Шадриков

*(факультет педагогического образования МГУ имени М. В. Ломоносова;  
Воронежский институт развития образования; Институт стратегий  
развития образования РАО; Институт содержания образования НИУ ВШЭ;  
e-mail: fro.mgu@mail.ru)*

Третья международная конференция “Деятельностная педагогика и педагогическое образование” прошла 18–22 сентября 2015 г. в г. Воронеже на базе Воронежского института развития образования (ВИРО, ранее – ВОИПКипРО).

Организаторы конференции – МГУ имени М. В. Ломоносова, ВИРО, Институт стратегии развития образования РАО, Московский городской психолого-педагогический университет, Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова, Инновационная компания “Мыследеятельностная педагогика”, при содействии журналов “Педагогика”, “Вопросы философии”, “Высшее образование в России”. Председатель Программного комитета – доктор психологических наук, академик РАО В. Д. Шадриков, председатель Оргкомитета – доктор педагогических наук, академик РАО В. П. Борисенков. В конференции приняли участие около 70 человек из 26 городов России и СНГ (Украина, Белоруссия, Казахстан, Киргизия).

Тематика конференции связана с направлением “Деятельностная педагогика”, которое ориентировано на решение целого ряда проблем современной педагогической действительности. Это и проблема переключения фокуса внимания учителя с его собственной деятельности на деятельности его учеников (вопреки традиции, в которой его учили в педагогических вузах и на курсах повышения квалификации). Это и проблема перехода от обсуждения в науке педагогических действий (что мало продуктивно, поскольку педагогические действия не заимствуются) к обсуждению педагогического мышления учителей, преподавателей вузов и средних профессиональных учебных заведений. Это и проблема трансформации тех идей и представлений, которые сейчас сложились в педагогической науке, в форму рецептов, пригодных для употребления учителями. Это и проблема преодоления феноменологичности, в основном современной педагогической науки и переход

к формулировке эмпирических фактов, имеющих равное значение и для науки, и для практики. Понятно, что все эти проблемы отражаются так или иначе в педагогическом образовании, и что их решение возможно осуществлять только через довольно серьезное изменение подходов, методов, технологий педагогического образования.

В этом году как и в прошлые основной состав лекторов представляли собой ведущие учёные, специалисты, разработчики учебников, программ, методик, специально приглашенные Оргкомитетом. Большая часть лекций были прочитаны дистанционно, их можно было прослушать в интерактивном режиме через Интернет и дистанционно же участвовать в их обсуждении. Опыт показал, что такие лекции ничем не хуже обычных очных, как по интересу слушателей, так и по отзывам лекторов, поэтому такую практику имеет смысл сделать постоянной. Лекции читали: *В. Д. Шадриков*, доктор психологических наук, академик РАО (Москва) “Развитие способностей учащихся”, *В. П. Борисенков*, доктор педагогических наук, академик РАО (Москва) “Основные тенденции образовательных реформ в современном мире: сравнительный анализ”; *А. М. Аронов*, кандидат физико-математических наук, завкафедрой СФУ (Красноярск) “Подходы, факторы и принципы реализации практико-ориентированной подготовки на основе рефлексивно-деятельностного подхода”; *А. В. Боровских*, доктор физико-математических наук, профессор факультета педагогического образования МГУ имени М. В. Ломоносова (Москва) “К проблеме образовательной мотивации”; *Д. И. Земцов*, заместитель проректора ММУ (Москва) “Проектный метод в образовательных программах современного вуза (опыт Университета Машиностроения)”, *А. В. Нечипоренко*, кандидат философских наук, преподаватель НГУ (Новосибирск) “Способы мышления и деятельности как содержание обучения и предмет педагогической работы”.

В рамках секций было заслушано около 20 докладов, среди докладчиков — учителя школ, преподаватели вузов и средних специальных учебных заведений. Тематика докладов — опыт работы, реализации педагогических проектов и исследований, связанных с деятельностным подходом в педагогике. Все доклады сопровождались вопросами и обсуждениями представленных результатов. К началу конференции были опубликованы тезисы, прошедшие рецензирование — главным образом на предмет наличия четко сформулированного результата, полученного лично автором. При этом не ограничивалось, какого рода результат представлен — научное исследование, диагностика, проект, методика, эксперимент, и т.п. Издан сборник научных трудов предыдущей, 2-й конференции, начался сбор статей для сборника научных трудов 3-й. Материалы этого сборника индексируются в РИНЦ.

Видеоматериалы конференции, как пленарные лекции, так и секционные заседания, общедоступны на видеоканале ФПО МГУ в Youtube,

(ссылка: <http://www.youtube.com/playlist?list=PLQVksAXYJ-HudY26rxyqj2l7h9AOp3jsO>).

Как неоднократно выражали свое отношение к этой конференции ее участники, содержание и организация конференции представляют уникальную возможность для интересного и продуктивного обсуждения, позволяющего воспринять и в последующем использовать представленные результаты.

Следующая конференция “Деятельностная педагогика и педагогическое образование” планируется в сентябре 2016 г.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

*Бачурина Людмила Алексеевна* — кандидат технических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и методики математического, естественнонаучного образования и информационных технологий (ТММЕНОИТ) Воронежского института развития образования (ВИРО). Тел. +7905050-00-11. E-mail: l\_bachurina@mail.ru

*Борисенков Владимир Пантелеймонович* — доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, главный научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО Тел. +7916191-76-14. E-mail: vlad\_boris39@mail.ru

*Боровских Алексей Владиславович* — доктор физико-математических наук, доцент, профессор факультета педагогического образования МГУ, заместитель декана факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова. Тел. +7910459-92-80. E-mail: bor.bor@mail.ru

*Розов Николай Христович* — доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО, декан факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова. Тел. (495) 939-32-81. E-mail: fpo.mgu@mail.ru

*Савинков Юрий Андреевич* — доктор технических наук, профессор, ректор Воронежского института развития образования (ВИРО). Тел. +7 (4732) 35-34-50. E-mail: viro-vrn@mail.ru

*Шадриков Владимир Дмитриевич* — доктор психологических наук, профессор, академик РАО, научный руководитель факультета психологии НИУ ВШЭ, директор Института содержания образования НИУ ВШЭ. Тел. (495) 709-65-68. E-mail: shadrikov@hse.ru