

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета,

д.э.н. профессор

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* А.А. Аузан

30 сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Факультативная дисциплина

***Кафедральный научный семинар***

***Cathedral Scientific Seminar***

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**(114-01-00-523-эн)**

**Структурное подразделение:** ***кафедра политической экономии***

*экономического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»*

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с приказом Министерства образования «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» № 951 от 20 октября 2021 г.; Требованиями к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров, самостоятельно устанавливаемыми в Московском государственном университете, утвержденными приказом ректора МГУ 24 ноября 2021 г. № 1216; Паспортом научной специальности 5.2.1. Экономическая теория.

**1. Краткая аннотация:**

***Название факультативной дисциплины: «Кафедральный* научный семинар».**

Проведение факультатива на данной программе предполагает обсуждение и научное консультирование аспирантов по вопросам проведения исследований, подготовке статей и разделов диссертации в контексте кафедральных научных исследований, что позволит более активно вовлекать аспирантов в научную работу кафедры и содействовать качественной подготовке диссертаций.

Освоение дисциплины «Кафедральный научный семинар» по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория позволяет аспирантам вести системную научную работу на кафедре, овладеть всей совокупностью знаний, предусмотренных рамками паспорта данной научной специальности, а также получить необходимые навыки и освоить методы исследования и системного изложения анализируемых явлений для определения и формулирования элементов научной новизны, вносимых как в экономическую теорию, так и в практическую реализацию подготовленных в диссертации предложений.

Факультативная дисциплина *рассчитана на три года* обучения в аспирантуре, имеет двухсеместровую продолжительность в течение учебного года, предполагает вовлеченность аспирантов всех трех лет обучения курирующей кафедры.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у аспирантов глубоких научных знаний по тематике диссертации, навыков научной дискуссии и научных выступлений, системного представления о процессах, происходящих в избранной аспирантом сфере исследования и состоянии экономической науки, выработке системного подхода к исследованию экономических процессов и явлений, обосновании теоретических и практических выводов диссертации, расширение знаний в области методологии научных исследований и овладение навыками использования методики написания и оформления научных трудов в работе над диссертацией.

***2. Уровень высшего образования***: подготовка кадров высшей квалификации*.*

**3. Научная специальность и область науки:**

| **Шифр и наименование области науки** | **Шифр и наименование группы научных специальностей** | **Шифр и наименование научной специальности** | **Наименование отраслей**  **науки, по которым присуждаются ученые степени** |
| --- | --- | --- | --- |
| *5. Социальные и гуманитарные науки* | *5.2. Экономика* | *5.2.1 Экономическая теория* | *Экономические* |

***Область науки:*** экономические науки

**4. Место дисциплины (модуля) в структуре Программы аспирантуры*:***

*Раздел 5. Факультативы*

*Блок 5.1. Кафедральный научный семинар*

*5.1.1. Научный семинар кафедры политической экрномии*

Период обучения: *1 года обучения в 1 и 2 семестрах,*

*2 года обучения в 3 и 4 семестрах,*

*3 года обучения в 5 и 6 семестрах.*

5. **Объем дисциплины (модуля****)** *составляет* ***3*** *зачетных единицы, всего* ***108*** *часов* ***на один учебный год,*** *из которых* ***72*** *часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем: (****48*** *часов (включая* ***4*** *часа на ежегодную аттестацию без оценки) - занятия семинарского типа,* ***20*** *часов - индивидуальная контактная работа/ индивидуальные консультации),* ***36*** *часов составляет самостоятельная работа обучающегося.*

| **Зачетные единицы** | **Всего часов** | **В том числе** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | **Самостоятельная** |
| **Всего** | **Аудиторная** | **Индивидуальные** |
| 3 | 108 | 72 | Всего: 48 час. и 4 час. на промежуточную аттестацию (Зачет) | 20 | 36 |

**6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.**

***На предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены общие курсы:***

1. Микроэкономика.
2. Макроэкономика
3. Политическая экономия

Также для успешного освоения данного курса(модуля) от аспиранта требуются навыки и знания, соответствующие программе вступительного экзамена в аспирантуру экономического факультета по специальности 5.2.1. Экономическая теория

***На предыдущих этапах обучения в аспирантуре должны быть освоены обязательные курсы:***

1. *История и философия науки (1 год, 1 семестр)*

*2. Общеуниверситетская дисциплина (1 год, 1 семестр)*

*3.Иностранный язык (1 год, 2 семестр)*

*4.Общенаучная дисциплина (1 год, 2 семестр)*

5. *Дисциплина по подготовке к КЭ по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория (2 год, 3 семестр)*

*6. Кандидатский экзамен по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория (2 год, 3 семестр)*

*7. Дисциплина по выбору (2 год, 3 семестр)*

*8. Дисциплина по выбору (2 год, 4 семестр)*

**7. Содержание дисциплины, структурированное по темам:**

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего**  **(часы**) | В том числе | | | | | | | | | | | | |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы**  из них | | | | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, часы**  из них | | | |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Групповые консультации | Индивидуальные консультации | Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | **Всего** | Выполнение домашних заданий | | Подготовка к коллоквиумам | **Всего** |
| 1. ***Первый год обучения*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Знакомство с тематикой научных исследований кафедры и обсуждение возможных направлений исследования для определения тем диссертаций. | **6** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** |  | |  |  |
| Тема 2. Обсуждение и корректировка формулировок тем диссертаций и подготовленных обоснований с учетом требований паспорта научной специальности | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 3. Анализ научных и практических проблем в избранной области исследований для конкретизации целей и задач. Знакомство с методологическим аппаратом диссертационного исследования | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 4. Теоретический анализ современных подходов к исследуемой проблеме в научной литературе и выявление её малоизученных аспектов. Выбор теоретических концепций для формирования базы научно-практического исследования | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 5. Концептуальная схема исследования. Разработка структуры и логики научного анализа, конкретизация методологического аппарата исследования, проектирование авторских теоретических разработок с учетом поставленных в исследовании задач. | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 6. Формулирование рабочих исследовательских гипотез по теме диссертации на основе изучения современной отечественной и зарубежной экономической литературы | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 7. Разработка структуры первой главы диссертации на основе методологического подхода, связанного с определением и характеристикой объекта и предмета исследования | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 8. Концепция первой научной статьи по теме диссертации: название, содержание, правила оформления. | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 9. Подготовка текста раздела «степень разработанности научной проблемы» как части введения на основе анализа изученной литературы: существующие требования и практика. | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 10. Обсуждение подготовленного первого варианта первой главы: значение выбранной темы для экономической теории и современного экономического развития, формулирование выявленной проблемы, характеристика предмета исследования | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 11. Направления цифровизации экономики и возможные ограничения их исследования в рамках выбранной научной специальности 5.2.1.Экономическавя теория | **8** |  | 8 | |  |  |  | **8** |  | |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** *зачет[[1]](#footnote-1)* | **4** |  | 4 | |  |  |  | **4** |  | |  |  |
| **Итого 1 год:** | **108** |  | 52 | |  | 20 |  | **72** | 36 | |  | **36** |
| 1. ***Второй год обучения*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. *«Актуальность темы » и «Степень разработанности проблемы»* как основные разделы Введения. Обсуждение подготовленных текстов этих разделов с точки зрения полноты содержания, соответствия выбранной теме и правилам оформления | **6** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** |  | |  |  |
| Тема 2. Обсуждение подготовленного итогового текста первой главы с точки зрения корректного отражения объекта и предмета исследования, а также формулирования вскрытой проблемы, требующей решения в ходе исследования, с учетом замечаний, полученных на обсуждении чернового варианта | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 3. Разработка концепции и структуры второй главы с использованием принципов системного и воспроизводственного подходов в исследовании. | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 4. Тематика второй публикации и разработка концепции статьи | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 5. Определение используемой во второй главе методологии анализа, определение необходимого статистического и фактологического материала, предполагаемых источников их получения | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 6. Отражение зарубежного опыта по рассматриваемым в диссертации вопросам и возможности его использования в отечественной практике | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 7. Концепция третьей статьи, отражающей результаты исследования, проведенного во второй главе | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 8. Анализ современных тенденций современной экономической теории и инновационного развития экономики, затрагиваемых в диссертационных исследованиях: цифровые технологии и инструменты, перспективы использования и барьеры | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 9. Обсуждение чернового варианта второй главы диссертации | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 10. Обсуждение возможных концепций третьей главы, связанной с разработкой методик и практических рекомендаций. | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 11. Определение необходимых фактических и статистических материалов для верификации выдвинутых научных гипотез в практической части диссертации, выбор методов и способов получения информации: анкетирование, глубинные интервью, статистические данные открытых источников, отчетность компаний и т.д. | **8** |  | 8 | |  |  |  | **8** |  | |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** *зачет[[2]](#footnote-2)* | **4** |  | 4 | |  |  |  | **4** |  | |  |  |
| **Итого 2 год:** | **108** |  | 52 | |  | 20 |  | **72** | 36 | |  | **36** |
| 1. ***Третий год обучения*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Тематика выступлений на научных конференциях, отражающая проблематику диссертационных исследований | **6** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** |  | |  |  |
| Тема 2. Уточнение исследовательских гипотез для проверки их в эмпирической части исследования | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 3. Формирование структуры третьей главы с учетом полученной статистической и фактической информации | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 4. Концепция четвертой публикации, отражающей основные результаты исследовательской работы | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 5. Основные положения третьей главы диссертации, отражающие практическую значимость проведенного иссследования: рекомендации, предлагаемые методики и т.д. Обоснование практической значимости работы. | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 6. Обсуждение достоверности и полноты обоснования выдвинутых в работе предположений на основе текста третьей главы | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 7. Систематизация итогов диссертационного исследования. Представление полного текста диссертации | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 8. Конкретизация результатов исследования и уточнение пунктов их новизны Особенности формулирования пунктов новизны и положений, выносимых на защиту. | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 9. Требования к презентации диссертации: отражение проведенного анализа и полученных результатов | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 10. Подготовка к обсуждению диссертации на заседании кафедры | **10** |  | 4 | |  | 2 |  | **6** | 4 | |  | **4** |
| Тема 11. Работа над учетом замечаний по результатам обсуждения диссертации | **8** |  | 8 | |  |  |  | **8** |  | |  |  |
| **Промежуточная аттестация:** *зачет[[3]](#footnote-3)* | **4** |  | | 4 |  |  |  | **4** |  | |  |  |
| **Итого 3 год:** | **108** |  | | 52 |  | 20 |  | **72** | 36 | |  | **36** |

Таблица 2.

|  | **Тематика семинара** | | **Часы ауд./**  **самост.** | **Результаты**  **(форма отчетности аспиранта)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1. **Первый год обучения (ауд.-72 час/36час- самост.)** | | |
| 1.1 | Знакомство с тематикой научных исследований кафедры и обсуждение возможных направлений исследования для определения тем диссертаций. | | 6/3 | Подготовка предварительных версий формулировок тем диссертации и обоснований выбора темы, обсужденных и согласованных с научными руководителями. |
| 1.2. | Обоснование актуального направления исследования, обсуждение и корректировка формулировок тем диссертаций и подготовленных обоснований с учетом требований паспорта научной специальности. | | 6/3 | Презентация темы и обоснования аспиранта. Обсуждение и рекомендация кафедры об утверждении темы диссертации в рамках основных направлений научно-исследовательской деятельности кафедры и научной специальности. |
| 1.3 | Анализ спектра научных проблем теории и практики в избранной области исследований для определения целей и задач диссертации. | | 6/3 | Презентация аспирантом плана теоретического и практического исследования на основе сформулированных целей и задач работы, на основе чего далее заполняется индивидуальный план научной деятельности аспиранта на три года и по годам обучения, выносимый для одобрения на заседание кафедры. |
| 1.4. | Теоретический анализ современных подходов к исследуемой проблеме в научной литературе и выявление её малоизученных аспектов. Выбор теоретических концепций для формирования базы научно-практического исследования | | 6/3 | Доклад на научном семинаре о результатах проведенного теоретического анализа |
| 1.5. | Концептуальная схема исследования. Разработка структуры и логики научного анализа, конкретизация методологического аппарата исследования, проектирование авторских эмпирических разработок с учетом поставленных в исследовании задач. | | 6/3 | Устная презентация концептуальной схемы исследования, письменное заполнение специально разработанной формы/ шаблона концептуальной схемы. |
| 1.6. | Формулирование рабочих исследовательских гипотез по теме диссертации на основе изучения современной отечественной и зарубежной экономической литературы. | | 6/3 | Выдвижение научной гипотезы на основе углубленного теоретического анализа современных научных подходов к проблемам диссертационного исследования в российской и зарубежной экономической литературе. Презентация и обсуждение гипотезы на научном семинаре. |
| 1.7. | Разработка структуры первой главы диссертации на основе методологического подхода, связанного с определением и характеристикой объекта и предмета исследования. | | 6/3 | Презентация структуры первой главы с характеристикой объекта и предмета исследования. |
| 1.8 | Концепция первой научной статьи: тема, содержание, правила оформления. | | 6/3 | Формулировка темы и презентация концепции статьи. |
| 1.9. | Подготовка текста раздела «степень разработанности научной проблемы» как части введения на основе анализа изученной литературы: существующие требования и практика. | | 6/3 | Текст с характеристикой степени разработанности проблемы на основе анализа литературных источников. |
| 1.10 | Обсуждение подготовленного первого варианта первой главы: значение выбранной темы для современной экономической теории и практики развития, формулирование выявленной проблемы, характеристика предмета исследования. | | 8/5 | Текст первого варианта первой главы. |
| 1.11 | Направления цифровизации экономики и возможные ограничения их исследования в рамках выбранной научной специальности 5.2.1. Экономическая теория. | | 6/2 | Самостоятельная проверка соответствия направления исследования требованиям паспорта научной специальности |
| 1.12. | Зачет | | 4/2 | Научный доклад об исследовательской работе в первом семестре |
|  | | 1. **Второй год обучения (ауд.-72 час/36час- самост.)** | | |
| 2.1. | Обсуждение подготовленных текстов разделов *«Актуальность**темы» и «Степень разработанности проблемы» Ведения* с точки зрения полноты содержания, соответствия выбранной теме и правилам оформления. | | 6/3 | Письменный текст разделов на почту преподавателей и презентация текстов на семинаре, рецензирование другими аспирантами и руководителями семинара. |
| 2.2. | Обсуждение подготовленного итогового текста первой главы с точки зрения корректногоотражения объекта и предмета исследования, а также формулирования вскрытой проблемы, требующей решения в ходе исследования, с учетом замечаний, полученных на обсуждении чернового варианта. | | 6/3 | Выступление аспиранта с докладом, обобщающим результаты работы по первой главе, диссертации на семинаре, обсуждение доклада в ходе семинара, Рекомендации по доработке и завершению главы руководителями семинара. |
| 2.3. | Разработка концепции и структуры второй главы с использованием принципов системного и воспроизводственного подходов в исследовании. | | 6/3 | Презентация концепции и структуры второй главы с формулировкой названий главы и параграфов. Рекомендации по корректировке для согласования с научным руководителем |
| 2.4 | Тематика второй публикации и разработка концепции статьи. | | 6/3 | Доклад о разработанной концепции второй публикации Обсуждение и рекомендации по доработке научной статьи аспиранта. |
| 2.5 | Определение используемой во второй главе методологии анализа, определение необходимого статистического и фактологического материала, предполагаемых источников их получения. | | 6/3 | Обсуждение предложенной аспирантом методологии анализа, получение рекомендации о возможной корректировке методологии и расширении круга монографического и статистического материала. |
| 2.6 | Отражение зарубежного опыта по рассматриваемым в диссертации вопросам и возможности его использования в отечественной практике. | | 6/3 | Доклад аспиранта о возможности и необходимости использования для анализа зарубежного опыта в выбранном исследовательском направлении. |
| 2.7. | Концепция третьей статьи, отражающей результаты исследования, проведенного во второй главе. | | 6/3 | Презентация аспирантом концепции третьей статьи. Получение рекомендаций в отношении третьей публикации. |
| 2.8. | Анализ современных тенденций экономической теории и инновационного развития экономики, затрагиваемых в диссертационных исследованиях: цифровые технологии и инструменты, перспективы использования и барьеры. | | 6/3 | Обсуждение на семинаре рамок исследования цифровых технологий и инструментов (цифровых платформ, экосистем, искусственного интеллекта, цифровых двойников, дополненной реальности и т.д.) в диссертации с точки зрения соответствия области науки и паспорту специальности 5.2.1. Экономическая теория. |
| 2.9. | Обсуждение чернового варианта второй главы диссертации. | | 8/5 | Подготовленный первый письменный вариант второй главы и презентация на семинаре для обсуждения. |
| 2.10. | Обсуждение возможных концепций третьей главы, связанной с разработкой методик и практических рекомендаций. | | 6/3 | Презентация третьей главы. Сообщение о предполагаемой практической значимости и ее отражении в конкретной форме (рекомендации, разработка методики, построение модели и т.д.). |
| 2.11. | Определение необходимых фактических и статистических материалов для верификации выдвинутых научных гипотез в практической части диссертации, выбор методов и способов получения информации: анкетирование, глубинные интервью, статистические данные открытых источников, отчетность компаний и т.д. | | 6/2 | Сообщение аспиранта на семинаре о перечне необходимой для практической части статистической и фактической информации и о способах ее получения.  Научный доклад аспиранта по результатам исследований за второй год обучения в аспирантуре кафедры. |
| 2.12 | Зачет. | | 4/2 | Научный доклад аспиранта по результатам исследований за второй год обучения в аспирантуре кафедры. |  | |
| 1. **Третий год обучения (ауд.-72 час/36час- самост.)** | | | | |  |  | |  |  |
| 3.1. | Обсуждение тематики выступлений на научных конференциях, отражающей проблематику диссертационных исследований. | | 6/3 | Научное обсуждение участия аспирантов в научных российских и международных конференциях  Презентация выступления на конференции. |
| 3.2. | Уточнение исследовательских гипотез для проверки их в эмпирической части исследования. | | 6/3 | Обсуждение уточненной гипотезы, сформулированной для верификации ее в третьей главе. |
| 3.3. | Формирование структуры третьей главы с учетом полученной статистической и фактической информации. | | 6/2 | Презентация структуры третьей главы. |
| 3.4. | Концепция четвертой публикации, отражающей основные результаты исследовательской работы. | | 6/3 | Сообщение о концепции и содержании четвертой публикации. Черновой вариант статьи. |
| 3.5. | Основные положения третьей главы диссертации, отражающие практическую значимость проведенного исследования: рекомендации, предлагаемые методики и т.д. Обоснование практической значимости работы. | | 6/3 | Доклад о практической значимости результатов исследования, отраженных в третьей главе. Презентация результата (модели, рекомендаций, методики и т.п.). |
| 3.6. | Обсуждение достоверности и полноты обоснования выдвинутых в работе предположений на основе текста третьей главы. | | 6/3 | Доклад на семинаре о подтверждении гипотезы. |
| 3.7. | Систематизация итогов диссертационного исследования. Представление полного текста диссертации. | | 8/5 | Текст диссертации. Презентация и обсуждение научного доклада аспиранта о полученных основных результатах исследований и их научной значимости, а также результатах практической апробации. |
| 3.8. | Конкретизация результатов исследования и уточнение пунктов их новизны Особенности формулирования пунктов новизны и положений, выносимых на защиту. | | 6/3 | Обоснование научной новизны полученных научных результатов. Формулировка положений, выносимых на защиту. |
| 3.9. | Требования к презентации диссертации: отражение проведенного анализа и полученных результатов. | | 6/2 | Презентация диссертации. |
| 3.10. | Подготовка к обсуждению диссертации на заседании кафедры. | | 6/3 | Текст диссертации и автореферата для обсуждения. |
| 3.11. | Работа над учетом замечаний по результатам обсуждения диссертации. | | 6/3 | Отчет об учете замечаний. |
| 3.12. | Зачет. | | 4/2 | Научный доклад аспиранта по результатам проведенного за три года исследования. |

**8. Образовательные технологии.**

8.1. Занятия по кафедральному научному семинару проводятся в очном формате с использованием мультимедийной техники.

8.2. Данная факультативная дисциплина также может реализовываться с использованием дистанционных технологий на базе электронной информационной среды экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова «on.econ».

8.3. Процесс планирования факультатива сопровождается разработкой плана-графика (с указанием Ф.И.О. ведущих преподавателей, дат проведения встреч для обсуждения и дискуссий по темам научных исследований аспирантов, аудиторий и др.), который представляется в диспетчерскую службу.

**9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине:**

Аспирантам в электронном виде на «on.econ» предоставляется РПД кафедрального научного семинара, двухсеместровый план-график на учебный год общих и индивидуальных встреч, а также задания для самостоятельной работы.

**10. Ресурсное обеспечение:**

* ***Полезные источники для подготовки статей и диссертаций***

Все нормативно-правовые документы, касающиеся деятельности диссертационных советов МГУ и процесса защиты размещены в системе ИСТИНА, см. <https://istina.msu.ru/dissertation_councils/by_organization/214524/documents/>

Издания из перечня, рекомендованных Минобрнауки РФ, по соответствующим специальностям и отраслям наук на основании решения Ученого совета МГУ по представлению Ученых советов структурных подразделений (СПИСОК ДИССОВЕТОВ МГУ), см. раздел Экономические науки <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=85414&p=attachment>

1. Информация о диссоветах МГУ, размещенных на базе ЭФ МГУ, ссылка: <https://www.econ.msu.ru/science/dc/>

Положение о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, скачать здесь: ["Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова"](https://istina.msu.ru/download/46156614/1lT1in:O0hiORihP-JLK5BDj_tOwOA75ag/)

1. Рецензируемые научные издания, индексируемые в базах данных Web of Science, Scopus, RSCI ([скачать список](https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=74335&p=attachment)). Проверить наличие журналов в соответствующей базе можно на странице журнала в системе [elibrary.](https://www.elibrary.ru/titles.asp)

Список журналов, входящий в Перечень ВАК можно проверить на сайте ВАК (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:editions~>)

* ***Используемые информационные технологии***
* При осуществлении образовательного процесса используется программное обеспечение Word, Excel, PowerPoint, поисковые системы сети Интернет
* Электронная институциональная подписка экономического факультета (см. на сайте экономического факультета в разделе «Библиотека/Электронные ресурсы/Институциональная подписка» - <https://www.econ.msu.ru/elibrary/is/inst_subs/>)
* Каталог ресурсов читального зала, Электронный каталог БКС, <http://catalog.econ.msu.ru:8080/index.jsp>
* Ресурс «Учебная полка» Экономического факультета МГУ, ссылка [https://www.econ.msu.ru/elibrary/bookshelf/#](https://www.econ.msu.ru/elibrary/bookshelf/)
* ***Материально-техническая база***

Занятия проводятся в мультимедийных аудиториях, оснащенных выходом в сеть Интернет.

Информационно-аналитический отдел экономического факультета МГУ (https://www.econ.msu.ru/departments/iad/) организует доступ к следующим информационно-аналитическим ресурсам:

| **Классификация ресурсов** | **Наименование ресурсов** |
| --- | --- |
| Научные и специальные периодические издания | EBSCO (базы Econlit with Full Text и Business Source Complete), JSTOR, OECD, Elibrary, Wiley, Annual Reviews, Mohr Siebeck (Journal of Institutional and Theoretical Economics), University of Chicago Press, Oxford University Press, Cambridge University Press, Science Direct, Springerlink, Taylor & Francis Online, Sage Journals |
| Книги и диссертации | EBSCO (базы eBook Business Collection и Harvard Business Review eBook Subscription), Science Direct, Springerlink, ЭБС IPR BOOKS, ЭБС Гумер, ЭБС Лань, My Book (Литрес), EBSCO (базы Econlit with Full Text и Business Source Complete), |
| Газеты и журналы | EBSCO (все доступные базы), Ведомости |
| Информационные и статистические базы для бизнеса | РБК Pro, СПАРК, OECD |
| Цитатные базы | Scopus, EBSCO, Elibrary |
| Патенты | Orbit Intelligence |
| Ресурсы Научной библиотеки МГУ | Различные научные и специальные периодические издания |

**11. Язык преподавания:** русский.

**12. Преподаватели:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кафедра** | **Контакты кафедры** |
| Политической экономии | 8(495)939-57-21  Сайт: <https://politec.econ.msu.ru/>  Страница «Преподаватели и сотрудники кафедры» - <https://politec..econ.msu.ru/staff> |

***Курируют факультативную дисциплину:***

1. Заведующий кафедрой политической экономии- д.э.н., профессор Пороховский Анатолий Александрович, E-mail: [porokhovskyaa@my.msu.ru](mailto:porokhovskyaa@my.msu.ru)
2. Заместитель заведующего кафедрой по аспирантуре - к.э.н., доцент Чирков Максим Андреевич, E-mail: [mospil@mail.ru](mailto:vgpopova@yandex.ru)

***Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения:***

*Образцы домашних заданий:*

1. Разработать и заполнить концептуальную схему исследования по шаблону

2. Разработать логическую схему (структуру) диссертации

3. Подготовить концепцию публикации

4. Сформулировать рабочую научную гипотезу исследования

5. Подготовить презентацию развернутого плана теоретического и практического исследования

*Вопросы для промежуточной аттестации – зачета:*

1. Научный доклад о результатах проведенных исследований на 1-м году обучения.

2. Научный доклад о результатах исследований 2-го года обучения и научных публикациях.

3. Доклад о результатах работы над диссертацией и авторефератом

**Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения**

Зачет проходит в виде заслушивания научного доклада о результатах исследования в соответствии с индивидуальным планом за год. Максимальное количество баллов за доклад – 12 баллов. Учитывается также количество баллов, полученных в течение года за выполнение заданий по каждой из 11 тем семинара - каждое задание оценивается в 8 баллов, за год – 88 баллов.

**Шкала оценивания знаний, умений и навыков:**

| **Форма контроля** | **Количество баллов** |
| --- | --- |
| Задание по каждой из 11 тем / Все задания за учебный год | **8/88** |
| Научный доклад о проведенных за год исследованиях | **12** |
| **Итого:** | **100** |

***Для получения зачета, при условии наличии баллов по всем формам контроля, необходимо набрать:***

От 65 до 100 баллов - зачет

От 0 до 64 баллов - незачет

1. «Зачет» по факультативной дисциплине ставится по результатам (формам отчетности) в конце каждого учебного года. [↑](#footnote-ref-1)
2. «Зачет» по факультативной дисциплине ставится по результатам (формам отчетности) в конце каждого учебного года. [↑](#footnote-ref-2)
3. «Зачет» по факультативной дисциплине ставится по результатам (формам отчетности) в конце каждого учебного года. [↑](#footnote-ref-3)