



ПРОГРАММА

**МЕЖДУНАРОДНОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ И
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ,
посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина**



7–9 ноября 2024 года

МГУ имени М.В. Ломоносова

7 ноября 2024 года

**ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ
Международного съезда учителей и преподавателей русской словесности,
посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина**

*Ломоносовский корпус МГУ имени М.В. Ломоносова,
Ломоносовский проспект, д. 27, корп. 1*

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

10:00 – 11:00

Холл 1-го этажа

ПРИВЕТСТВЕННЫЙ КОФЕ

10:00 – 11:00

Фойе конференц-зала (2 этаж)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

11:00 – 14:00

Конференц-зал

ОТКРЫТИЕ

Ректор Московского университета, заместитель Председателя Общества
русской словесности, академик

Виктор Антонович Садовничий

ПРИВЕТСТВИЯ СЪЕЗДУ

ДОКЛАДЫ

Гуминский Виктор Мирославович,

*главный научный сотрудник Отдела русской классической литературы Института мировой
литературы им. А.М. Горького РАН, доктор филологических наук, профессор*

Пушкин в историческом пространстве России

Лю Цзюань,

профессор Пекинского педагогического университета, директор Научно-исследовательского центра изучения России при Министерстве образования КНР, доктор филологии, иностранный член РАО

А.С. Пушкин в школах и вузах Китая

Сидорова Марина Юрьевна,

профессор филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук

«Пушкинский глагол»: опыт лингвистического анализа

Некрасов Сергей Михайлович,

директор Всероссийского музея А.С. Пушкина, доктор культурологии, профессор, Заслуженный деятель искусств Российской Федерации

«Видал я трёх царей...» А.С. Пушкин и Романовы

Волков Сергей Владимирович,

заведующий кафедрой словесности ОАНО «Новая школа», Почетный работник общего образования Российской Федерации

Пушкин в школе

Трубина Людмила Александровна,

заведующий кафедрой русской литературы XX-XXI веков Московского педагогического государственного университета, председатель Учебно-методического совета Ассоциации развития педагогического образования, доктор филологических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования

Укрепление национальных основ образования: первые итоги пилотного проекта МПГУ

ОБЕД

14:00 – 15:00

Столовая, буфеты секторов В и Д

НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСОВ

Конкурс открытых уроков словесности «Пушкинский урок»

Музыкально-поэтический конкурс «Любимые пушкинские стихотворения»

Конкурс художественных иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина

Литературная онлайн-игра «Пушкинская лира»

15:00 – 15:30

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

(встреча с писателями)

15:30 – 17:00

Конференц-зал

Варламов Алексей Николаевич – писатель, лауреат двух премий «Большая книга», ректор Литературного института им. А.М. Горького, доктор филологических наук, профессор

Гость:

Юзефович Леонид Абрамович – писатель, сценарист, историк, лауреат премий «Национальный бестселлер» (дважды) и «Большая книга» (дважды), кандидат исторических наук

КОНЦЕРТ

17:30 – 18:30

Конференц-зал

8 ноября 2024 года

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

**Международного съезда учителей и преподавателей русской словесности,
посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина**

10:00 – 17:30

Регламент выступлений: 7–10 минут.

СЕКЦИЯ 1

«ОТЕЧЕСТВЕННОЕ И ЗАРУБЕЖНОЕ ПУШКИНОВЕДЕНИЕ»

Подсекция 1

«ЭХО ПУШКИНСКОГО СЛОВА»

10:00 – 17:00

*Первый корпус гуманитарных факультетов МГУ,
Ленинские горы, д.1, стр. 51,
ауд. 11*

Ведущие:

***Афанасьев Антон Сергеевич** – заведующий кафедрой русской литературы и методики ее преподавания Казанского (Приволжского) федерального университета, д.ф.н., доцент;
Октябрьская Ольга Святославовна – профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.*

Хачикян Елена Ивановна (Россия, г. Калуга),
заведующий кафедрой литературы Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, д.пед.н., профессор

«Звезда пленительного счастья...»: творчество А.С. Пушкина в зеркале эпох

Сомова Людмила Александровна (Россия, Самарская обл., г. Тольятти),
профессор Тольяттинского государственного университета, д.пед.н.

*«Кафтан разумного эгоизма» в произведениях А.С. Пушкина
«Капитанская дочка» и Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» в аспекте национального самосознания*

Иванищева Елена Петровна (Россия, г. Москва),
*учитель русского языка и литературы ГБОУ Реабилитационно-образовательный центр № 76
«И впредь шуметь его глаголам...» (Влияние Пушкина на русскую литературу XX–XXI вв.)*

Непочатова Марина Ивановна (Россия, г. Москва),

доцент Московского педагогического государственного университета, канд. теологии

Духовные искания А.С. Пушкина в рефлексии современной
теологической мысли

Борисова Валентина Васильевна (Россия, г. Москва),

профессор Московского государственного лингвистического университета, д.ф.н.

Эмблема «всемирной отзывчивости и всечеловечности»
в произведениях А.С. Пушкина и Ф.М. Достоевского

Карпенко Геннадий Юрьевич (Россия, г. Самара),

*профессор Самарского национального исследовательского университета имени академика
С.П. Королева, д.ф.н.*

О криптопоэтике письма И.С. Тургенева к П.В. Анненкову от 14 октября
1853 г.: пушкинский код

Сомова Елена Викторовна (Россия, г. Москва),

профессор Московского педагогического государственного университета, д.ф.н.

Традиция «Памятника» А.С. Пушкина в русской литературе XX века
(опыт подготовки школьников к ВСОШ по литературе)

Каледина Клара Александровна (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),

*педагог дополнительного образования МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический
центр» г. Казани*

Евгений Онегин как тип мечтателя: сравнение с типологией мечтателей у
Достоевского

Федотов Андрей Сергеевич (КНР, г. Шэньчжэнь),

доцент Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне, к.ф.н.

О «мысли» в поэзии: пушкинская идея в метапоэтическом комментарии
Некрасова к стихотворению «Уныние»

Черепанова Нина Борисовна (Россия, Пермский край, г. Березники),

учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 2, к.ф.н.

Образы Моцарта и Сальери в литературной критике В.В. Гофмана

Антонова Елена Евгеньевна (Россия, г. Москва),

учитель русского языка и литературы Академической школы № 1534

Гумилев и Пушкин. Из опыта анализа стихотворения Н. Гумилева
«Заблудившийся трамвай»

Солнцева Наталья Михайловна (Россия, г. Москва),

профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.

Поэма С.А. Есенина «Пугачев» как диалог с А.С. Пушкиным

Кривошапова Татьяна Васильевна (Республика Казахстан, г. Астана),
профессор Казахстанского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.

Образ памятника в стихотворении О. Сулейменова «На площади Пушкина»

Афанасьев Антон Сергеевич (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),
заведующий кафедрой русской литературы и методики ее преподавания Казанского (Приволжского) федерального университета, д.ф.н., доцент

Пушкинский текст в романе Е. Катишонок «Жили-были старик со старухой»

Забровский Андрей Петрович (Россия, г. Москва),
доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Постмодернистские художественные рефлексии творчества А.С. Пушкина
(на примере романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»)

Измайлова Саида Измайловна (Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала),
доцент Дагестанского государственного университета, к.пед.н.

Мир Пушкина в творчестве Ф.А. Искандера

Токаренко Анна Алексеевна (Россия, г. Москва),
преподаватель русского языка и литературы СУНЦ – школы-интерната имени А.Н. Колмогорова МГУ имени М.В. Ломоносова

А.С. Пушкин как герой современных книг для школьников

Жишкевич Алёна Игоревна (Республика Беларусь, г. Минск),
доцент Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка, к.ф.н.

Прецедентные тексты А.С. Пушкина в современной русской и белорусской художественной прозе для детей

Темербулатова Светлана Юрьевна (Россия, г. Москва),
редактор информационной программы телеканала «Звезда»

Людическая функция прецедентного имени Пушкин в научно-популярных журналах для детей «Квантик» и «Лучик»

Октябрьская Ольга Святославовна (Россия, г. Москва),
профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.

Традиции «Капитанской дочки» А.С. Пушкина в повести А.П. Гайдара «Судьба барабанщика»

Емелина Анна Витальевна (Россия, г. Нижний Новгород),
учитель русского языка и литературы МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов

Пушкинский контекст в произведениях современной литературы (из опыта работы)

Грибченко Ирина Васильевна (Россия, Московская обл., г.о. Мытищи),
учитель русского языка и литературы МБОУ «Марфинская СОШ»

Место А.С. Пушкина в русской литературе

Подсекция 2
«ТВОРЧЕСТВО ПУШКИНА В ОТЕЧЕСТВЕННОМ
И ЗАРУБЕЖНОМ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИИ»

*Первый корпус гуманитарных факультетов МГУ,
Ленинские горы, д.1, стр. 51,
ауд. 741*

Ведущие:

Патроева Наталья Викторовна – профессор Петрозаводского
государственного университета, д.ф.н.;

Ивинский Дмитрий Павлович – профессор Московского
государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.

Дзгоева Лаура Владимировна (Россия, Республика Северная Осетия-Алания,
г. Алагир),

учитель русского языка и литературы СП МБОУ СОШ 2 г. Алагира

В поэзии Пушкина бьется пульс русской жизни

Минеева Инна Николаевна (Россия, Республика Карелия, г. Петрозаводск),
*преподаватель ОД (русский язык и литература), Петрозаводское президентское кадетское
училище, к.ф.н., доцент*

Патроева Наталья Викторовна (Россия, Республика Карелия,
г. Петрозаводск),

профессор Петрозаводского государственного университета, д.ф.н.

История рода А.С. Пушкина в семейных меморатах профессора
Л.В. Савельевой

Борисенко Наталья Анатольевна (Россия г. Москва),

*ведущий научный сотрудник Федерального научного центра психологических и
междисциплинарных исследований, к.ф.н.*

Становление Пушкина-читателя в долицейский период: опыт
психологического исследования

Афанасьева Наталья Сергеевна (Республика Казахстан, г. Астана),
преподаватель Казахстанского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова

О замысле пушкинской поэмы «Вадим»

Жесткова Елена Александровна (Россия, Нижегородская обл., г. Арзамас),
*доцент Арзамасского филиала Национального исследовательского Нижегородского
государственного университета им. Н.И. Лобачевского, к.ф.н.*

Глубина восприятия и раскрытия темы Кавказа в творчестве
А.С. Пушкина

Кольниченко Елена Викторовна (Россия, г. Тюмень),
учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 65

Свобода или скитание? (Тема свободы в поэме А.С. Пушкина «Цыганы»)

Семенова Анастасия Владимировна (Республика Казахстан, г. Астана),
старший преподаватель Казахстанского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Образ царевны в трагедиях М.М. Хераскова и А.С. Пушкина («Борислав»
и «Борис Годунов»)

Шамсутова Алсу Атласовна (Турция, г. Конья),
преподаватель Сельджукского университета, к.ф.н.

Поэт – Пророк: А.С. Пушкин и Коран

Зайцева Ирина Павловна (Республика Беларусь, г. Витебск),
заведующий кафедрой мировых языков, профессор Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, д.ф.н.

Драматургический диалог «Пира во время чумы»: новаторство
А.С. Пушкина

Изюмская Светлана Сергеевна (Россия, г. Ростов-на-Дону),
доцент Южного федерального университета, к.ф.н.

А.С. Пушкин и правовые вопросы первой половины XIX века (на
материале романа «Дубровский»)

Малявина Светлана Владимировна (Испания, г. Мадрид),
заведующий отделением «Современные языки и литература» Мадридского университета Комплутенсе, д.ф.н.

Мирас Ороско Хосе-Луис (Испания, г. Мадрид),
преподаватель Мадридского университета Комплутенсе,
«Пиковая дама»: из фараона в эгрегор

Коровин Владимир Леонидович (КНР, г. Шэньчжэнь),
профессор Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в
г. Шэньчжэнь, д.ф.н.

Гибель А.С. Пушкина в поэтических откликах 1837 года и стихотворение
Ф.Н. Глинки «Воспоминание о пиитической жизни Пушкина»

Чумак-Жунь Ирина Ивановна (Россия, г. Москва),
профессор Московского педагогического государственного университета, д.ф.н.

Алмазные искры: В.И. Даль «Воспоминания о Пушкине»

Пашаева Юнус Фирангиз Шахмуровна (Турция, г. Карс),
заведующий отделением славянских языков Кавказского университета, д.ф.н., профессор
Пушкиноведение в Турции

Лельчук Наталья Дмитриевна (Россия, г. Москва),
учитель русского языка и литературы НОЧУ «Гимназия Свет»

Европейские параллели в творчестве Пушкина в школьном курсе
литературы

Ефременкова Мария Эдуардовна (Россия, г. Калуга),
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 29 г. Калуги
Пушкин и французская литература (О. де Бальзак, Ж. Жанен, Э. Сю)

Правдолюбова Елизавета Сергеевна (Россия, Московская обл., г. Одинцово),
учитель русского языка и литературы МБОУ «Лесногородская СОШ»
Сказки Пушкина за рубежом

Данюк Александр Николаевич (Россия, г. Пенза),
заместитель директора, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова, к.ф.н.
А.С. Пушкин – журналист

Смикулис Ольга Евгеньевна (Россия, Краснодарский край, г. Усть-Лабинск),
преподаватель русского языка и литературы Первого университетского лицея им. Н.И. Лобачевского – филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Усть-Лабинске
А.С. Пушкин и «Эдинбургское обозрение»

Колодина Надежда Алексеевна (Россия, г. Москва),
учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 1514, к.ф.н.
Пушкинский след в журнале «Русская беседа»

Рождественская Ольга Юрьевна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
О приемах карнавальной поэтики (на материале прозы А.С. Пушкина)

Юрьева Ирина Юрьевна (Россия, г. Москва),
руководитель Пушкинской программы Российского фонда культуры в 1988–2017 гг., к.ф.н.
Значение «Словаря языка Пушкина» в современных литературоведческих исследованиях

Колбасова Елена Васильевна (Россия, Республика Башкортостан, г.о. Октябрьский),
учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича»
К вопросу об интертексте в творчестве Пушкина: экфрасис и реминисценции

Ивинский Дмитрий Павлович (Россия, г. Москва),
профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.
Пушкин в истории русской литературы

СЕКЦИЯ 2. «ЯЗЫК ПУШКИНА»

Подсекция 1 «ПОЭТИКА ПУШКИНСКОГО ТЕКСТА»

*Российская академия образования,
Погодинская ул., д. 8,
ауд. 709*

Ведущие:

Грачев Михаил Александрович – профессор Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова, д.ф.н.;

Хлопьянов Александр Владимирович – доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Карпенко Людмила Борисовна (Россия, г. Самара),
профессор Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королёва, д.ф.н.

Славянизмы в языке А.С. Пушкина

Патроева Наталья Викторовна (Россия, Республика Карелия, г. Петрозаводск),
профессор Петрозаводского государственного университета, д.ф.н.

Минеева Инна Николаевна (Россия, Республика Карелия, г. Петрозаводск),
преподаватель ОД (русский язык и литература), Петрозаводское президентское кадетское училище, к.ф.н., доцент

Концепт «метафизическая» проза, или как А.С. Пушкин создавал свой философский язык

Павленко Анжелика Владимировна (Россия, Краснодарский край, г. Новокубанск),
учитель русского языка и литературы МОАУ ООШ № 23 им. Надежды Шабатько г. Новокубанска

Окказиональность и поэтический мир А.С. Пушкина

Ишмаева Людмила Альбертовна (Россия, Московская обл., г. Орехово-Зуево),
учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 22

Изобразительно-выразительная роль знаков препинания в повести А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка»

Колесникова Светлана Михайловна (Россия, г. Москва),

заведующий кафедрой русского языка Института филологии Московского педагогического государственного университета, д.ф.н., профессор

Языковое выражение концептуального поля «любовь» в художественном пространстве А.С. Пушкина (на примере романа в стихах «Евгений Онегин»)

Скрышник Елизавета Романовна (Россия, г. Ростов-на-Дону),

ассистент Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета

Языковое представление смеха как невербальной константы персонажей повести А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка»

Шишони娜 Натали Владимировна (Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск),

доцент Пятигорского государственного университета, к.пед.н.

Смысловая наполняемость повести А.С. Пушкина «Дубровский» глаголами с префиксом *по-*

Изотова Наталья Валерьяновна (Россия, г. Ростов-на-Дону),

профессор Южного федерального университета, д.ф.н.

Особенности диалогических структур в повести А.С. Пушкина «Пиковая дама»

Грачев Михаил Александрович (Россия, г. Нижний Новгород),

профессор Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова, д.ф.н.

Дружба и сотрудничество А.С. Пушкина с В.И. Далем

Герасимова Наталья Андреевна (Россия, Калужская обл., с. им. Льва Толстого),

учитель русского языка и литературы МКОУ «Лев-Толстовская СОШ»

Язык сказок А.С. Пушкина в восприятии современных школьников

Ниязалиева Рахат Анарбековна (Киргизская Республика, г. Бишкек),

декан факультета русской филологии, доцент Бишкекского государственного университета имени Кусеина Карасаева, к.ф.н.

Мифологическая лексика в поэзии Пушкина

Сабинская Татьяна Ануприевна (Россия, Самарская обл., с. Кинель-Черкассы),

учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы, Почетный работник общего образования

Заемствованная лексика и ее функционирование в поэтических текстах (на примере изучения романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин»)

Чалова Ольга Валерьевна (Россия, г. Москва),

доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Роль средств коммуникативного уровня русского языка при создании двух звучащих интерпретаций образа Евгения Онегина.

Треблер Светлана Моисеевна (Республика Казахстан, г. Астана),

доцент Казахстанского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Пушкинская рифма в свете истории русской орфоэпии

Ивашина Надежда Сергеевна (Россия, г. Москва),

старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Символическое значение ученого кота в поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»

Суровцева Екатерина Владимировна (Россия, г. Москва),

старший научный сотрудник Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

«Чужое слово» в творчестве А.С. Пушкина

Кальцавара Екатерина Евгеньевна (Россия, г. Москва),

свободный исследователь, к.ф.н.

Песнь о вещем Олеге: опыт прочтения

Хлопьянов Александр Владимирович (Россия, г. Москва),

доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Лингвопоэтические функции атрибутивных словосочетаний в «южных» поэмах А.С. Пушкина

Барашев Андрей Хугасович (Россия, г. Москва),

заместитель директора Школы «Летово», к.ф.н.

Производные субстантивы с эмоционально-оценочным значением в текстовом пространстве писем А.С. Пушкина и А.П. Чехова

Байгарина Герта Петровна (Республика Казахстан, г. Астана),

доцент Казахстанского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Аксиологическая составляющая переписки А.С. Пушкина

Габдреева Наталия Викторовна (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),

заведующий кафедрой русского языка как иностранного Казанского (Приволжского) федерального университета, д.ф.н., профессор

Смена речевых кодов как особенность симметричного билингвизма (в творчестве и эпистолярном наследии А.С. Пушкина)

Подсекция 2
«ПУШКИНСКИЙ ТЕКСТ В МЕДИАДИСКУРСЕ
И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

*Российская академия образования,
Погодинская ул., д. 8,
ауд. 519*

Ведущие:

Святенко Светлана Алексеевна – заместитель директора,
учитель русского языка и литературы МОУ Раменская СОШ №21 с
УИОП;

Ходус Вячеслав Петрович – профессор Московского
государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.

Святенко Светлана Алексеевна (Россия, Московская обл., г. Раменское),
заместитель директора, учитель русского языка и литературы МОУ Раменская СОШ № 21
с УИОП

Язык А.С. Пушкина умирает в информационном пространстве

Матвеева Елена Олеговна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного института культуры, к.пед.н.

Лингвистический и культурологический аспект восприятия устойчивых
фраз российских медиатекстов иностранными студентами

Ерёменко Наталья Геннадиевна (Греческая Республика, г. Афины),
заведующий курсами русского языка Российского центра науки и культуры в г. Афины
Аксиологические особенности религиозной лексики в контексте языка
Пушкина и современного медиадискурса

Михайлов Алексей Валерианович (Россия, г. Красноярск),
заведующий кафедрой общественных связей Сибирского государственного университета
науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, к.ф.н.

Пушкин и медиапространство России последних лет его жизни

Вольская Надежда Николаевна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Пушкин в массмедийном пространстве

Илларионова Венера Илларионовна (Россия, Республика Саха (Якутия),
г. Якутск),
учитель русского языка и литературы Якутской городской национальной гимназии имени
А.Г. и Н.К. Чиряевых

Диалог культур на уроках литературы при изучении творчества
А.С. Пушкина

Ходус Вячеслав Петрович (Россия, г. Москва),
профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.
Ходус Елена Юрьевна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Особенности перевода «Пророка» А.С. Пушкина П. Мериме

Бороздина Мария Александровна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Особенности перевода лексем «сердце» и «душа» на китайский язык (на примере нескольких стихотворений А.С. Пушкина)

Алиева Хадижат Магомедовна (Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала),
директор Центра исследования литератур народов Дагестана Дагестанского государственного университета, к.ф.н.
О переводах произведений А.С. Пушкина на аварский язык

Миркурбанов Насирулла Мирсултанович (Республика Узбекистан, г. Ташкент),
профессор Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами, к.ф.н.
Особенности воссоздания национально-культурной стихии оригинала в переводе

Борисова Екатерина Васильевна (Словацкая Республика, г. Братислава),
преподаватель русского языка Экономического университета в Братиславе, PhD
В мир русского языка с культуроведческим журналом

Мартынова Маргарита Александровна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета геодезии и картографии, к.пед.н.
А.С. Пушкин в контексте межкультурной коммуникации

СЕКЦИЯ 3
**«ТВОРЧЕСТВО ПУШКИНА В ШКОЛЬНОМ
И ВУЗОВСКОМ ПРЕПОДАВАНИИ»**

Подсекция 1
**«ТВОРЧЕСТВО А.С. ПУШКИНА В СИСТЕМЕ
ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

*Российская академия образования,
Погодинская ул., д. 8,
1-й этаж, зал ЛОФТ*

Ведущие:

Чертов Виктор Федорович – заведующий кафедрой методики преподавания литературы Московского педагогического государственного университета, д.пед.н., профессор;

Кириченко Вита Викторовна – директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1520 имени Капцовых».

Чертов Виктор Федорович (Россия, г. Москва),
заведующий кафедрой методики преподавания литературы Московского педагогического государственного университета, д.пед.н., профессор
А.С. Пушкин хрестоматийный и живой

Горбаневский Михаил Викторович (Россия, г. Москва),
председатель правления Гильдии лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам (ГЛЭДИС), д.ф.н., профессор
О введении текста великой пушкинской речи профессора И.А. Ильина (Рига, 1937 г.) в школьные и вузовские учебные программы

Себина Елена Николаевна (Россия, г. Москва),
завуч по учебно-методической работе, преподаватель литературы НОУЧ «Православная классическая гимназия "Радонеж"»
Пушкиноцентричность в школьной программе: мифы и реальность

Лазарев Юрий Васильевич (Россия, г. Рязань),
профессор Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, д.пед.н.
Пушкин как центр эстетически-литературного национального образования в российской школе: к истории вопроса

Дейкина Алевтина Дмитриевна (Россия, г. Москва),
профессор Московского педагогического государственного университета, д.пед.н.,

Левушкина Ольга Николаевна (Россия, Москва),
профессор Московского педагогического государственного университета, д.пед.н.

Слово Пушкина в обучении русскому языку с методических позиций
аксиологии и культурологии

Андреева Ирина Александровна (Россия, г. Пенза),
учитель русского языка и литературы, АНО «Академия Ростум»

Творчество А.С. Пушкина сквозь призму системы критериального
оценивания и кооперативного обучения

Колларова Эва (Словацкая Республика, г. Братислава),
президент Ассоциации русистов Словакии, профессор, PhD

Буйняк Милан (Словацкая Республика, г. Братислава),
преподаватель русского языка государственной языковой школы на Палисадах 38

Пушкиниана 2024 в диалоге культуролога и методиста

Антошинцева Мария Александровна (Россия, г. Санкт-Петербург),
доцент Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, к.ф.н.

Бочарова Наталья Анатольевна (Россия, г. Санкт-Петербург),
доцент Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, к.ф.н.

Путь к Пушкину: от студента — будущего учителя к школьнику-ученику

Миронова Наталия Александровна (Россия, г. Москва),
доцент Московского педагогического государственного университета, к.пед.н.

Методика изучения творческого наследия А.С. Пушкина в педагогическом
вузе

Каравашкина Марина Викторовна (Россия, г. Москва),
заведующий кафедрой начального филологического образования им. М.Р. Львова Московского педагогического государственного университета, к.ф.н.

Произведения А.С. Пушкина на занятиях по русскому языку
со студентами факультета начального образования

Боровская Елена Раймондовна (Россия, г. Москва),
доцент Института педагогики и психологии образования Департамента методики обучения Московского городского педагогического университета, к.ф.н.

Творчество А.С. Пушкина для технических специальностей колледжа:
проблемы и решения

Елина Елена Генриховна (Россия, г. Саратов),
руководитель приоритетных проектов и программ Саратовского национального исследовательского государственного университета, д.ф.н., профессор

Борисова Людмила Сергеевна (Россия, г. Саратов),
директор Института филологии и журналистики Саратовского национального исследовательского государственного университета, к.ф.н., доцент

Формирование профессиональных компетенций у студентов-филологов

Муллажанова Мухаббат Абдусаламовна (Республика Узбекистан, г. Андижан),

старший преподаватель Андижанского государственного университета

Использование некоторых инновационных методов при изучении кратких стихотворений А.С. Пушкина и А. Навои на занятиях в вузе

Белякова Людмила Муртазовна (Россия, Ярославская обл., г. Рыбинск),

учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 26 г. Рыбинска, кандидат культурологии

«Очерки по методике литературного чтения» М.А. Рыбниковой в новом прочтении

Бирюкова Наталья Николаевна (Россия, Тверская обл., г. Бежецк),

учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 3 им. А.П. Иванова

Изучение творчества А.С. Пушкина на уроках литературы в средней школе

Ходкова Татьяна Александровна (Россия, Владимирская обл., г. Меленки),

учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4 г. Меленки

Об изучении творчества А.С. Пушкина в школе (методические рекомендации)

Рамзаева Валентина Александровна (Россия, г. Самара),

методист МБОУ «Центр развития образования», к.пед.н.

Формирование личностных результатов при изучении в школе произведений А.С. Пушкина

Котлярова Наталья Николаевна (Россия, Ивановская обл., г. Шуя),

заместитель директора, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 7

Пушкин в школе: методы работы

Дернова Наталья Владимировна (Республика Беларусь, г. Брест),

учитель Средней школы № 28 г. Бреста

Изучение произведений А.С. Пушкина в школах Беларуси

Оспанова Гульнара Сабитовна (Республика Казахстан, г. Астана),

учитель русского языка и литературы ТОО «Ақбұлақ 1 – Астана»

Изучение творчества Пушкина на уроках литературы в казахстанских школах

Власова Галина Ивановна (Республика Казахстан, г. Астана),

заведующий кафедрой филологии Казахстанского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова, д.ф.н., доцент

Сказки А.С. Пушкина: источники и жанровое своеобразие (методические рекомендации для учителя-словесника)

Заботнов Петр Владимирович (Россия, г. Москва),
заведующий кафедрой словесности, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 1558 им. Росалии де Кастро», ассистент Института филологии Московского педагогического государственного университета

«Евгений Онегин» как «машина времени» русской литературы

Касьянова Вера Михайловна (Россия, г. г. Москва),
доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Имя А.С. Пушкина в школьных учебниках русского языка

Баско Нина Васильевна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Пушкинские строки в учебном словаре для школьников

Саломатина Лариса Сергеевна (Россия, г. Москва),
доцент Московского педагогического государственного университета, к.пед.н.

Произведения А.С. Пушкина в современных учебниках и словарях
русского языка и их роль в языковом образовании младших школьников

Романова Алена Николаевна (Россия, г. Кострома),
доцент Костромского государственного университета, к.ф.н.

Как сделать язык Пушкина внятным для школьника. (Из опыта работы с
новым словарем-справочником для 5–9 классов)

Подсекция 2

«ПУШКИНСКИЕ УРОКИ»

*Российская академия образования,
Погодинская ул., д. 8,
ауд. 303*

Ведущие:

Чернозёмова Елена Николаевна – профессор Московского
педагогического государственного университета, д.ф.н.;
Моисеева Виктория Георгиевна – старший научный сотрудник
Московского государственного университета имени
М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Фролова Татьяна Евгеньевна (Россия, г. Нижний Новгород),
учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 165»

В чем актуальность произведений А.С. Пушкина сегодня?

Подковкина Елена Алексеевна (Россия, Московская обл., г. Раменское),
учитель русского языка и литературы МОУ Раменская СОШ № 19, к.ф.н.

Что в имени тебе моем? или Как современный школьник изучает
Пушкина?

Усик Светлана Владимировна (Россия, г. Самара),
учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия «Перспектива»
Роль поэта в осмыслении жизни, истории, человеческой судьбы

Моисеева Марина Николаевна (Россия, Воронежская обл., п. Вишневка),
*учитель русского языка и литературы МКОУ «Спасская СОШ» Верхнехавского
муниципального района, Почетный работник общего образования, Почетный наставник
Воронежской области*
Наследие Пушкина детям: учимся читать вдумчиво

Шопинская Юлия Александровна (Россия, г. Белгород),
учитель русского языка и литературы МАОУ «Центр образования № 1»
Старченко Татьяна Александровна (Россия, Белгородская обл., Белгородский район, с. Таврово),
учитель русского языка и литературы МОУ «Тавровская СОШ им. А.Г. Ачкасова»
Анализ текстов произведений А.С. Пушкина на уроках русского языка и литературы как средство формирования читательской культуры

Арлова Алефтина Петровна (Россия, Московская обл., г. Подольск),
*учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей Климовска», Почетный работник
общего образования*
Методический калейдоскоп мотивационных приемов повышения читательской грамотности подростков при изучении творчества А.С. Пушкина

Лапшина Татьяна Петровна (Россия, г. Воронеж),
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 101
Сиделева Людмила Анатольевна (Россия, г. Воронеж),
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 101
Две жизни, две судьбы (Пушкин и Веневитинов)

Коновалов Андрей Александрович (Россия, г. Москва),
директор Института изящных искусств Московского педагогического государственного университета, к.ф.н., профессор
Пушкинские уроки на Всемирном фестивале молодежи — 2024

Василевская Анастасия Сергеевна (Россия, г. Воронеж),
учитель русского языка и литературы МБОУ ОЦ «Содружество»
Поэт, который больше, чем поэт. Как говорить с детьми о поэзии Пушкина?

Абишева Сауле Джунусовна (Республика Казахстан, г. Алматы),
заведующий кафедрой русского языка и литературы Казахского национального педагогического университета имени Абая, д.ф.н., профессор
Асылбекова Марина Сергеевна (Республика Казахстан, г. Алматы),
учитель русского языка и литературы Специализированного лицея № 165, к.ф.н.
Обучение пониманию художественного текста на примере стихотворения А.С. Пушкина «Няне»

Ковалева Татьяна Анатольевна (Россия, г. Владимир),
учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 3», к.ф.н.
Особенности изучения повести А.С. Пушкина «Станционный
смотритель» в 8 классе

Чернозёмова Елена Николаевна (Россия, г. Москва),
профессор Московского педагогического государственного университета, д.ф.н.
Повести о лицейских годах как предмет чтения школьников

Коновалова Людмила Ивановна (Россия, г. Санкт-Петербург),
профессор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, д.пед.н.
Современное восприятие школьниками сказок А.С. Пушкина на уроках
литературы

Коротаева Екатерина Владимировна (Россия, Удмуртская Республика,
г. Ижевск),
учитель русского языка и литературы ГЮЛ № 86
Изучение произведения крупной формы с использованием трехуровневых
заданий. А.С. Пушкин «Дубровский»

Билалова Ирина Владимировна (Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала),
учитель русского языка и литературы, тьютор ГБОУ РД «РМПИ ДОД»
Халикова Патимат Магомедовна (Россия, Республика Дагестан,
г. Махачкала),
учащаяся ГБОУ РД «Многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей»
Повесть «Пиковая дама» А.С. Пушкина в текстах новой природы

Ерохина Елена Ленвладовна (Россия, г. Москва),
*заведующий кафедрой риторики и культуры речи Московского педагогического
государственного университета, д.пед.н., доцент*
Строфа из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин» как риторическая
задача

Гапонова Жанна Константиновна (Россия, г. Ярославль),
*декан факультета русской филологии и культуры Ярославского государственного
педагогического университета им. К.Д. Ушинского, к.ф.н.*

Никкарева Елена Викторовна (Россия, г. Ярославль),
*старший преподаватель Ярославского государственного педагогического университета им.
К.Д. Ушинского*

Пушкин в зеркале короткого рассказа: пробудить в подростке «подлинные
чувства»

Федореева Светлана Викторовна (Россия, Краснодарский край, г. Геленджик),
учитель МБОУ СОШ №1 имени Адмирала Холостякова
Тайна Золотого петушка, или Эффективные методические приемы на уроке
литературы

Кожевникова Анастасия Витальевна (Россия, Московская обл., г. Звенигород),
учитель русского языка и литературы МБОУ ОЦ «Багратион»
Рабочие листы на уроке литературы

Красушкина Анна Викторовна (Россия, г. Геленджик),
учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова, к.ф.н.
Метафорические карты как средство визуализации учебной информации на уроках литературы

Чебодаева Вера Николаевна (Россия, Республика Саха (Якутия), г. Алдан),
учитель русского языка и литературы МБОУ «Алданский лицей»
Занимательные задания по творчеству А.С. Пушкина на уроках литературы

Моисеева Виктория Георгиевна (Россия, г. Москва),
старший научный сотрудник Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
«Мой Пушкин» М.И. Цветаевой как формула пушкинского урока

Дондокова Цыренжап Лхасарановна (Россия, Забайкальский край, с. Дульдурга),
учитель русского языка и литературы, родного языка и родной литературы МАОУ «Дульдургинская СОШ № 2», к.пед.н.

Батуева Дарима Дугарнимаевна (Россия, Забайкальский край, с. Дульдурга),
учитель русского языка и литературы, МАОУ «Дульдургинская СОШ № 2»
Творческая деятельность школьников по изучению произведений А.С. Пушкина

Ковган Ирина Серафимовна (Россия, г. Краснодар),
учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 65
Проектная деятельность на уроках литературы, посвященных творчеству Пушкина

Блашина Марина Викторовна (Россия, Московская обл., г. Раменское),
учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 2» г. Раменское
Решение задач по функциональной грамотности при изучении биографии А.С. Пушкина

Сопот Наталья Александровна (Россия, г. Москва),
учитель русского языка и литературы ГБОУ «Лицей "Вторая школа" имени В.Ф. Овчинникова», к.пед.н.
Пушкинский текст на уроках русского языка

Петрова Светлана Андреевна (Россия, г. Санкт-Петербург),
доцент филиала РАНХиГС Северо-Западного института управления, к.ф.н.
Творчество А.С. Пушкина как материал для олимпиады по русскому языку как иностранному

Подсекция 3
ВОСПИТАНИЕ СЛОВОМ ПУШКИНА

*Российская академия образования,
Погодинская ул., д. 8,
Информационный центр-библиотека
им. К.Д. Ушинского (3 этаж).*

Ведущие:

Хачикян Елена Ивановна – заведующий кафедрой литературы
Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского,
д.пед.н., профессор;

Шеляпина Ирина Игоревна – директор МОУ «Гимназия № 9»,
учитель русского языка и литературы, к.пед.н.

Алексеева Светлана Евгеньевна (Россия, Владимирская обл., г. Киржач),
учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия города Тореза»
Воспитательный аспект при изучении произведений Пушкина

Епифанова Кристина Валерьевна (Россия, г. Владимир),
учитель русского языка и литературы МБОУ «ОЦДО "Прогресс"»
Актуальность произведений А.С. Пушкина в современном воспитании
школьников

Ядровская Елена Робертовна (Россия, г. Санкт-Петербург),
профессор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена,
д.пед.н.
«Читая Пушкина, можно превосходным образом воспитать в себе человека»
(В.Г. Белинский): воспитывающий потенциал пушкинской цитаты

Рисованная Екатерина Анатольевна (Россия, г. Воронеж),
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 100
Смолянинова Элла Петровна (Россия, г. Воронеж),
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 30
Изучение творчества А.С. Пушкина сквозь призму категорий Добра и Зла

Никонова Оксана Рафаэлевна (Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани),
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 имени полководца А.В. Суворова,
Заслуженный учитель Кубани
Православные ценности в жизни Пушкина

Мищерина Марина Алексеевна (Россия, Московская обл., г. Химки),
ведущий специалист Корпоративного университета развития образования, к.пед.н., доцент
Андрянова Наталия Михайловна (Россия, Московская обл., г. Химки),
директор Центра поддержки школьного образования «Сойка»
Личностные результаты обучения: формирование у обучающихся
активной жизненной позиции

Варвенская Галина Анатольевна (Россия, Калужская обл., г. Малоярославец),
учитель русского языка и литературы МОУ школа на Заре г. Малоярославец
Роль творчества А.С. Пушкина в формировании культурной идентичности учащихся

Преображенская Ярослава Борисовна (Россия, г. Санкт-Петербург),
старший преподаватель Санкт-Петербургской академии Следственного комитета Российской Федерации
Влияние творчества А.С. Пушкина на формирование духовно-нравственного начала как неотъемлемой составляющей подготовки следователей

Намесникова Наталья Васильевна (Республика Беларусь, г. Могилев),
учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа № 22 г. Могилева»
Воспитание ценностного отношения к семье у современного подростка (на примере жизни и творчества А.С. Пушкина)

Юдова Елена Николаевна (Россия, Калужская обл., г. Сухиничи),
учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ № 4
Семья – основа для воспитания гения?

Волкова Анна Петровна (Россия, Удмуртская Республика, п. Балезино),
учитель русского языка и литературы МБОУ «Балезинская средняя школа № 3»
Предметная неделя как образовательная среда для развития общих ценностей

Самофалова Екатерина Витальевна (Россия, г. Курск),
заместитель директора, учитель русского языка и литературы МБОУ «Полевской лицей» Курского района Курской области
Историко-культурный компонент как способ развития творческих способностей при изучении произведений А.С. Пушкина

Киреева Юлия Ивановна (Россия, г. Орел),
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 20 имени Героя Советского Союза Л.Н. Гуртьева г. Орла
Подготовка и проведение коллективной творческой деятельности, посвященной творчеству русских писателей, в общеобразовательных классах

Орлова Виктория Викторовна (Россия, Московская обл., г. Красногорск),
учитель словесности АНО «Павловская гимназия»
Проектный подход к изучению творчества А.С. Пушкина: от идеи до реализации

Демина Ирина Владимировна (Россия, г. Иваново),
учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 61», к.ф.н.
Организация проектной деятельности школьников по творчеству
А.С. Пушкина

Колоскова Анастасия Васильевна (Россия, г. Самара),
учитель русского языка и литературы АНОО «Интеллект-Плюс»
Проектная деятельность в изучении творчества А.С. Пушкина

Валеева Люция Равилевна (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),
*учитель русского языка и литературы «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”»
Кировского района г. Казани, к.ф.н.*
«Евгений Онегин» глазами юных исследователей

Яковлева Мария Петровна (Россия, Республика Башкортостан, с. Шаран),
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 с. Шаран
Яковлева Оксана Геннадьевна (Россия, г. Москва),
учитель русского языка и литературы Школы № 2098
Приобщение школьников к творчеству А.С. Пушкина во внеурочной
деятельности

Володина Елена Николаевна (Россия, г. Тюмень),
*доцент Тюменского областного государственного института развития регионального
образования», к.ф.н.*
Как активизировать познавательный интерес современных школьников к
Пушкину?

Фролова Елена Васильевна (Россия, г. Ростов-на-Дону),
учитель начальных классов МАОУ «Школа № 72»
Вовлечение младших школьников в чтение пушкинских произведений

Проскурнина Наталья Юрьевна (Россия, г. Калуга),
*методист отдела технологии обучения и методики преподавания предметов Калужского
государственного института развития образования, к.пед.н.*
Региональные акции по привлечению школьников к чтению произведений
А.С. Пушкина

Шеляпина Ирина Игоревна (Россия, Московская обл., г. Электросталь),
директор, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 9», к.пед.н.
Формирование ценностных ориентаций учащихся при работе с текстами
А.С. Пушкина на уроках русского языка

СЕКЦИЯ 4
**«ПУШКИНСКИЕ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТЫ В СОВРЕМЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»**

*Первый корпус гуманитарных факультетов МГУ,
Ленинские горы, д.1, стр. 51,
ауд. 1063*

Ведущие:

Шилихина Ксения Михайловна – заведующий кафедрой
теоретической и прикладной лингвистики Воронежского
государственного университета, д.ф.н., доцент;

Татевосов Сергей Георгиевич – заведующий кафедрой
теоретической и прикладной лингвистики Московского
государственного университета им. М.В. Ломоносова, д.ф.н.,
профессор РАН.

Шилихина Ксения Михайловна (Россия, г. Воронеж),
заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Воронежского
государственного университета, д.ф.н., доцент

Корпусный анализ литературной критики творчества А.С. Пушкина

Карабанова Екатерина Николаевна (Россия, г. Москва),
педагог дополнительного образования Российского университета дружбы народов им.
Патриса Лумумбы

Половникова Анастасия Юрьевна (Россия, г. Москва),
педагог дополнительного образования Российского университета дружбы народов им.
Патриса Лумумбы

Компьютерный анализ концепта «богатырство» в творчестве
А.С. Пушкина: от традиционной интерпретации к компьютерному
подходу

Бабичева Юлия Геннадьевна (Россия, Алтайский край, г. Бийск),
заведующий кафедрой русского языка и литературы Бийского филиала им. В.М. Шукшина
Алтайского государственного педагогического университета, к.ф.н., доцент

Изучение творчества А.С. Пушкина в аспекте современного
медиаобразования

Коханова Валентина Александровна (Россия, г. Москва),
профессор Московского городского педагогического университета, к.ф.н., доцент

Изучение творчества А.С. Пушкина в цифровой образовательной среде

Измайлова Елизавета Алихановна (Россия, г. Санкт-Петербург),
доцент Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена,
к.ф.н.

Пушкинский текст в медиасреде: проектирование методического ресурса
для учителей-словесников и обучающихся

Яковлева Елена Евгеньевна (Россия, Московская обл., г. Красногорск),
учитель русского языка и литературы ОАНО «Школа "Спутник"», к.ф.н.

Путешествия А.С. Пушкина через призму интернет-сервисов

Галкина Наталья Константиновна (Россия, Калужская обл., д. Бебелево),
учитель русского языка и литературы МОУ «Бебелевская СОШ»

Современные технологии в изучении творчества А.С. Пушкина
(Телеграм-каналы «Пушкин-225», «Пушкин и... | Мультсериал и не
только»)

Диброва Наталья Евгеньевна (Россия, Краснодарский край, г. Армавир),
преподаватель-исследователь МБОУ «Гимназия №1 им. В.И. Варенникова»

Буква в цифре: использование цифровых инструментов на уроках
словесности

Прядко Александр Владимирович (Россия, г. Москва),
методист ГБОУ «Школа № 384»

Роль фонохрестоматий и видеофрагментов при изучении творчества
А.С. Пушкина на уроках литературы в 5–9 классах

Кочеткова Ольга Сергеевна (Россия, г. Москва),
учитель литературы школы «Летово», к.ф.н., доцент

Лонгрид как итоговая работа при изучении романа А. С. Пушкина
«Капитанская дочка»

Витязева Марина Борисовна (Россия, Московская обл., д. Веледниково),
учитель словесности АНО «Павловская гимназия»

Арт-объекты и буктрейлеры как инструменты повышения интереса
учащихся к творчеству А.С. Пушкина

Ковган Ирина Серафимовна (Россия, Краснодарский край, г. Краснодар),
учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 65 г. Краснодара

Интернет-ресурсы: помощники при подготовке проектов в 9 и 11 классах

Соснина Любовь Владимировна (Россия, Пермский край, с. Чекмени),
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 г. Нытва им. Ю.П. Чегодаева
СП «Чекменёвская ООШ»

Использование авторских электронных ресурсов по творчеству
А.С. Пушкина на уроках литературы

Мельник Юлия Александровна (Россия, г. Москва),

доцент Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны РФ, к.ф.н.

Квест-экскурсия «Пушкинская Москва» как интерактивная форма обучения русскому языку как иностранному

Полумордвинова Анастасия Алексеевна (Россия, г. Санкт-Петербург),

старший преподаватель Северо-Западного университета

Цифровой образовательный проект как инструмент изучения творчества А.С. Пушкина в 5-х классах

Сальникова Инна Аркадьевна (Россия, Томская обл., г. Северск),

заместитель директора, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 83

Возможности интегрированных уроков (литература и информатика) при изучении творчества А.С. Пушкина

Львова Марина Альфредовна (Россия, г. Ярославль),

учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 3» г. Ярославля, к.ф.н.

Открытие творчества А.С. Пушкина в форматах инновационных педагогических технологий: из опыта работы учителя-словесника

Степаненко Жанна Николаевна (Россия, Новосибирская обл., г. Искитим),

учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5

Создание электронного пособия по творчеству А.С. Пушкина на уроках литературы в 7 классе

ЗАСЕДАНИЯ КРУГЛЫХ СТОЛОВ
Международного съезда учителей и преподавателей русской словесности,
посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

КРУГЛЫЙ СТОЛ

**«ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С
РУССКИМ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»**

10:00 – 13:00

*Российский православный университет святого Иоанна Богослова,
Крапивенский переулок, д. 4.*

Ведущий:

Николенкова Наталья Владимировна – доцент Московского
государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

ПРИВЕТСТВИЯ

Щипков Александр Владимирович,

*ректор Российского православного университета святого Иоанна Богослова, к.филос.н.,
д.полит.н.*

Епископ Луховицкий Евфимий,

*председатель Синодального миссионерского отдела, председатель Комиссии по работе с
вузами при Епархиальном совете г. Москвы*

ДОКЛАДЫ

Коренева Юлия Викторовна (Россия, г. Москва),

профессор Государственного университета просвещения, д.ф.н.

Церковнославянский текст в системе кодов лингвокультурологии

Макарова Елена Владимировна (Россия, г. Москва),

доцент Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, к.пед.н.

«И ползают овцы по злачным стремнинам...» Семантическая
трансформация церковнославянизмов через призму пушкинского слога

Феликсов Сергей Владимирович (Россия, г. Москва),

*заведующий кафедрой филологии Перервинской духовной семинарии, доцент кафедры
педагогике историко-филологического факультета Православного Свято-Тихоновского
гуманитарного университета, к.ф.н.*

К вопросу о семантической классификации лексики православного
вероучения в церковнославянском и русском языках

Шалыгина Наталья Владимировна (Россия, г. Москва),

доцент Российского православного университета святого Иоанна Богослова, к.ф.н.

**Церковнославянское влияние в языке русском — пушкинский принцип
соразмерности и сообразности в действии**

Шаповалов Алексей Владимирович (Россия, г. Москва),

*старший преподаватель Московского государственного университета имени
М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

**Лингвокультурологический анализ языкового сознания древнерусского
книжника**

Николенкова Наталья Владимировна (Россия, г. Москва),

доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

**Принципы использования церковнославянизмов в переводе
географического трактата XVII в.**

Шикина Екатерина Валерьевна (Россия, г. Москва),

*соискатель кафедры русского языка филологического факультета Московского
государственного университета им. М.В. Ломоносова*

**Перевод текста Мавро Орбини «Царство славян» как образец гибридного
церковнославянского языка Петровской эпохи**

Чумирова Виктория Евгеньевна (Россия, г. Москва),

доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

**Лингвистические и методические принципы построения учебника по
языку специальности для иностранных студентов духовных академий и
семинарий**

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«МУЗЕИ А.С. ПУШКИНА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»

15:00 – 17:00

Российская академия образования,

Погодинская ул., д. 8,

ауд. 519

Ведущий:

Крюкова Оксана Николаевна – учитель русского языка и
литературы МБОУ СОШ № 2, Заслуженный учитель Российской
Федерации.

Давыдова Наталья Александровна (Россия, г. Новокузнецк),
учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей 104», Почетный работник сферы образования Российской Федерации

Возможности музейной педагогики в формировании гражданской позиции на примере музеев Пушкина (из опыта работы МБОУ «Лицей № 104»)

Рукина Наталья Александровна (Россия, Московская обл., г. Балашиха),
учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 32»

Музей Пушкина в г. Уральске (Казахстан)

Крюкова Оксана Николаевна (Россия, Тульская обл. г. Новомосковск),
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2, Заслуженный учитель Российской Федерации

«Озарённые Пушкиным» (Музейные работники как пример в воспитании школьников)

Коштурская Елена Ивановна (Россия, Московская обл., г.о. Щёлково),
учитель английского языка МБОУ Щёлковский лицей №7

Школьные экскурсии в музей А.С. Пушкина и их роль в духовном развитии подрастающего поколения

Картузова Лилия Гадимовна (Россия, Московская обл., г.о. Мытищи),
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 14

Литературное краеведение: Пушкин и Мытищинский край

Качановская Наталья Васильевна (Россия, г. Воронеж),
учитель русского языка и литературы МКОУ «Углянская СОШ»

Использование материалов воронежского краеведения при изучении творчества А.С. Пушкина в школе

Камалетдинова Ирина Анатольевна (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),
учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 36»

Отражение образа Пушкиногорья Б.М. Козмина в творческих работах учащихся

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«ПУШКИНИАНА В МУЗЫКЕ, ЖИВОПИСИ
И ТЕАТРАЛЬНОМ ИСКУССТВЕ»

10:00 – 15:30

*Первый корпус гуманитарных факультетов МГУ,
Ленинские горы, д.1, стр. 51,
ауд. 972 (Пушкинская гостиная)*

Ведущие:

Коновалов Андрей Александрович – директор Института
изящных искусств Московского педагогического государственного
университета, к.ф.н., профессор;

Михеева Людмила Николаевна – профессор Российской
государственной специализированной академии искусств, д.ф.н.

Тилина Ольга Юрьевна (Россия, Нижегородская обл., д. Кожевенное),
учитель русского языка и литературы МБОУ «Березовская школа»

Пушкиниана земли Нижегородской

Руднев Иван Юрьевич (Россия, г. Москва),
заведующий кафедрой методики преподавания изобразительного искусства имени
Н.Н. Ростовцева Московского педагогического государственного университета, доцент

Образ Александра Сергеевича Пушкина и его произведений в детских
творческих проектах по изобразительному искусству

Агеева Элина Сергеевна (Россия, г. Москва),
руководитель Мастерской музыкального искусства Центра кинопедагогики и
медиакультуры Московского педагогического государственного университета

Погружение китайских музыкантов в культуру России через романсы
отечественных композиторов на стихи А.С. Пушкина

Свирина Мария Николаевна (Россия, г. Москва),
заведующий отделом библиотеки Московского педагогического государственного
университета, к.пед.н.

Музыкально-образовательный лекторий «Слова и музыка слились здесь
воедино» для студентов факультета музыкального искусства

Савина Елена Геннадьевна (Россия, г. Москва),
доцент Московского педагогического государственного университета, к.пед.н.

А.С. Пушкин на уроках музыки в школе: творческий анализ

Салтыкова Галина Михайловна (Россия, г. Москва),
профессор Московского педагогического государственного университета, к.пед.н., доцент
Пушкин в проектно-художественной деятельности студентов направления
подготовки «Дизайн»

Боголюбов Александр Сергеевич (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Московского педагогического государственного университета
Текст сказки А.С. Пушкина и либретто В.И. Бельского к опере
Н.А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане»

Добряк Юлия Петровна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Московского педагогического государственного университета
И.Я. Билибин — иллюстратор сказок А.С. Пушкина: стилистика,
композиция, образность, цвет

Иофис Борис Романович (Россия, г. Москва),
профессор Московского педагогического государственного университета, к.пед.н.
Освоение произведений русских композиторов на сюжеты А.С. Пушкина
обучающимися Детской школы искусств на уроках музыкальной
литературы

Раздобарина Лидия Александровна (Россия, г. Москва),
доцент Московского педагогического государственного университета, к.пед.н.
Творчество А.С. Пушкина в мастер-классах по изобразительному
искусству для детей

Гиваргизян Анна Фрунзеевна (Россия, г. Москва),
*доцент Московского педагогического государственного университета, кандидат
культурологии*
Пушкинские мотивы в армянской живописи

Григораш Алёна Владимировна (Россия, г. Москва),
*доцент Московского педагогического государственного университета, кандидат
искусствоведения*
Пушкин в уличном искусстве

Михеева Людмила Николаевна (Россия, г. Москва),
профессор Российской государственной специализированной академии искусств, д.ф.н.
Маркарьянц Ирина Юрьевна (Россия, г. Москва),
*преподаватель Московского хореографического училища при Московском государственном
академическом театре танца «Гжель», аспирант Института природного и культурного
наследия им. Д.С. Лихачева*
Шедевры романсной лирики: М.И. Глинка и А.С. Пушкин

Чжу Ди (КНР, г. Хэцзе),
*аспирант Института изящных искусств Московского педагогического государственного
университета*
Межкультурный художественный диалог между А.С. Пушкиным и
китайской живописью

Зубрилин Константин Михайлович (Россия, г. Москва),
*декан художественно-графического факультета Института изящных искусств
Московского педагогического государственного университета, к.пед.н., доцент*
Перспективы развития совместных программ Китая и России в
подготовке учителей изобразительного искусства на основе изучения
сказок А.С. Пушкина

Бойцова Ольга Николаевна (Россия, г. Москва),
профессор Высшего театрального училища (института) им. М.С. Щепкина, доцент
О современной тенденции в работе драматических артистов с текстами
А.С. Пушкина

Пряхина Алла Александровна (Россия, Нижегородская обл., г. Кстово),
учитель русского языка и литературы МАОУ СШ №3
Приемы погружения в пушкинские тексты

Нужнова Светлана Борисовна (Россия, Краснодарский край,
ст. Медведовская),
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 13
Свитка Ульяна Владимировна (Россия, г. Новороссийск),
учитель информатики Гимназии № 6
Пушкин для нас и о нас (Из опыта школьного театра)

Алешина Юлия Борисовна (Россия, Московская обл., г. Красногорск),
учитель словесности АНО «Павловская гимназия»
Театрализация как форма внеурочной деятельности в рамках
Пушкинского фестиваля в школе

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«К 270-ЛЕТИЮ МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА:
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ ШКОЛЕ И ВУЗУ:
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

15:00 – 17:30

*Первый корпус гуманитарных факультетов МГУ,
Ленинские горы, д.1, стр. 51,
ауд. 9*

Ведущий:

***Липгарт Андрей Александрович** – декан филологического
факультета Московского государственного университета имени
М.В. Ломоносова, д.ф.н., профессор.*

ПРИВЕТСТВИЕ

Ремнёва Марина Леонтьевна,

*президент филологического факультета Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, заведующий кафедрой русского языка, доктор филологических наук,
профессор, декан филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова в 1991–2019 гг.*

ДОКЛАДЫ

Литневская Елена Ивановна (Россия, г. Москва),

доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.пед.н.

М.В. Панов — ученый и учитель

Липгарт Андрей Александрович (Россия, г. Москва),

*декан филологического факультета Московского государственного университета имени
М.В. Ломоносова, д.ф.н., профессор*

О.С. Ахманова — филолог-русист

Филатов Антон Владимирович (Россия, г. Москва),

доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

**Аксиологический подход в трудах В.Е. Хализева: от теории литературы к
истории науки**

Черепанов Даниил Дмитриевич (Россия, г. Москва),

*старший преподаватель Московского государственного университета имени
М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

**Библейский интертекст в художественной литературе: педагогическое
наследие проф. А.Н. Горбунова (1940–2021)**

Чаплыгина Татьяна Евгеньевна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Методика лингвистического анализа художественного текста
в иностранной аудитории в работах М.И. Гореликовой

Оболенская Юлия Леонардовна (Россия, г. Москва),
*заведующий кафедрой иберо-романского языкознания филологического факультета
Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н., профессор*
Филфак начала 70-х: выдающиеся профессора и лекции, забыть которые
невозможно (С.М. Бонди, Р.М. Самарин, В.Н. Турбин, А.А. Тахо-Годи,
Р.А. Будагов, И.Ф. Волков)

Бархударова Елена Леоновна (Россия, г. Москва),
*заведующий кафедрой дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка
как иностранного филологического факультета Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н., профессор*
Разработка национально ориентированных курсов русской фонетики для
иностранных студентов в МГУ имени М.В. Ломоносова: история и
современность

Багрянцева Валерия Александровна (Россия, г. Москва),
*старший преподаватель Московского государственного университета имени
М.В. Ломоносова*
Приглашаем в виртуальную библиотеку: «Кафедра русского языка —
школе» (краткий обзор)

Брянская Маргарита Александровна (Республика Казахстан, г. Астана),
старший преподаватель Казахстанского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова
Осенняя Школа русистики в Казахстанском филиале МГУ: опыт
проведения

Калинина Екатерина Анатольевна (Россия, г. Москва),
*старший преподаватель Московского государственного университета имени
М.В. Ломоносова, учитель литературы ГБОУ «Школа №192», к.ф.н.*
Теория коммуникации в школьном курсе литературы: опыт чтения как
ценный смысловой ресурс

**Молодежная секция
«ЭНЦИКЛОПЕДИЯ РУССКОЙ ЖИЗНИ»**

16:00 – 17:30

*Первый корпус гуманитарных факультетов МГУ,
Ленинские горы, д.1, стр. 51,
ауд. 972 (Пушкинская гостиная)*

Ведущие:

Ишутин Юрий Юрьевич – аспирант Московского
государственного университета им. М.В. Ломоносова;
Антонов Александр Юрьевич – аспирант Московского
государственного университета им. М.В. Ломоносова

Карницкая Алина Константиновна (Россия, г. Самара),
учитель русского языка и литературы МБОУ Школа № 90 г. Самара
Разработка урока-путешествия «Великий Пушкин» в 9 классе

Яковлева Оксана Геннадьевна (Россия, г. Москва),
учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 2098
Из опыта работы по патриотическому воспитанию школьников на
материале творчества А.С. Пушкина

Любимова София Сергеевна (Россия, г. Москва),
студент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова
Лицейский период в творчестве А.С. Пушкина. Жизнь и занятия
лицейстов

Кошева Яна Олеговна (Россия, г. Санкт-Петербург),
студент Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена
Заводовская Диана Владимировна (Россия, г. Санкт-Петербург),
студент Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена
Сусуева Полина Витальевна (Россия, г. Санкт-Петербург),
студент Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена
Чипизубова Анна Михайловна (Россия, г. Санкт-Петербург),
студент Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена
Изучение биографии и творчества А.С. Пушкина в школе на основе
медиаресурсов

Чупракова Светлана Павловна (Россия, г. Санкт-Петербург),
студент Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена
Агнонимы в тексте Пушкина «Пророк»

Щербинин Ярослав Алексеевич (Россия, г. Москва),
студент Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
Мотив блаженства в «Евгении Онегине»: от иронии к философии

Орифова Туйпошша Уктамовна (Республика Узбекистан, г. Ташкент),
студентка Ташкентского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова
А. С. Пушкин и современная литература

Ишутин Юрий Юрьевич (Россия, г. Москва),
аспирант Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
Ода в творчестве А.С. Пушкина и А.Г. Родзянко

Батрак Александра Александровна (Россия, г. Москва),
студентка Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова
Жанр элегии в творчестве В.К. Кюхельбекера

Марусяк Ксения Игоревна (Россия, г. Москва),
студентка Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова
В защиту Вздыхалова: кн. П.А. Вяземский, кн. В.Ф. Одоевский и кн. П.И. Шаликов

Смоленцева Анастасия Дмитриевна,
студентка Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова
Анализ становления образа А.С. Пушкина в глазах И.С. Шмелева

Пустовая Алина Руслановна (Россия, г. Санкт-Петербург),
студент Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена
Особенности перевода сказок Пушкина на английский язык: сходства и различия образов

**XXIV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
«РУССКОЕ КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО»,**
посвященная 70-летию создания в Московском университете
подготовительного факультета для иностранных граждан

Место проведения:

*Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова: г. Москва,
ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1; д. 18, корп. 1*

Регистрация участников

9:30 – 10:00

*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1
Холл 3 этажа*

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00 – 12:00

*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1,
ауд. 308*

Ведущие:

***Пичугина Дарья Александровна** – директор Института русского
языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, д.х.н., доцент;
Частных Валерий Владимирович – заместитель директора,
доцент Института русского языка и культуры МГУ имени
М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Московкин Леонид Викторович (Россия, г. Санкт-Петербург),
профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета, доктор педагогических наук, Почетный работник сферы образования Российской Федерации

*Подготовительный факультет Московского университета в истории
предвузовского обучения*

Шаклеин Виктор Михайлович (Россия, г. Москва),
*заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания Российского
университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, доктор филологических наук,
профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации*

Хавронина Серафима Алексеевна (Россия, г. Москва),
*профессор-консультант кафедры русского языка и методики его преподавания Российского
университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, кандидат педагогических наук,
профессор*

*Подготовительный факультет в формировании системы обучения русскому
языку как иностранному*

Дунаева Лариса Анатольевна (Россия, г. Москва),
профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор педагогических наук

Первая программа и первый учебный комплекс для иностранных учащихся
подготовительных факультетов вузов СССР

Родионов Владимир Валентинович (Россия, г. Воронеж),
декан подготовительного факультета для иностранных граждан, директор Института международного образования Воронежского государственного университета в 1989–2024 гг., кандидат исторических наук, доцент

Педагогическая система предвузовской подготовки иностранных граждан
в Воронежском государственном университете: поиск, опыт, мастерство

Кофе-брейк

12:00 – 13:00

*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1
Столовая, 1 этаж*

Коллективное фото участников конференции

12:45

*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1
Холл 1 этажа*

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

13:00 – 17:00

Регламент выступлений — 10 минут.

СЕКЦИЯ 1
«Теория и практика обучения
русскому языку как иностранному»
ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1,
ауд. 308

Ведущие:

Веренич Татьяна Константиновна – заведующий кафедрой
русского языка как иностранного Института филологии и
языковой коммуникации Сибирского федерального университета,
к.ф.н., доцент;

Поляков Владимир Николаевич – доцент Института русского
языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.пед.н.

Боженкова Наталья Александровна (Россия, г. Москва),
профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, д.ф.н.

Воспитывающее обучение русскому языку как иностранному в свете
современных глобальных вызовов

Выговская Наталья Сергеевна (Россия, г. Нижний Новгород),
заведующий Центром русского языка как иностранного Национального исследовательского
университета «Высшая школа экономики» в г. Нижнем Новгороде, к.ф.н.

Значение практико-ориентированного подхода в методике преподавания
РКИ

Ухарцева Виктория Игоревна (Россия, г. Санкт-Петербург),
старший преподаватель Российского государственного педагогического университета
имени А.И. Герцена

Формирование коммуникативной компетенции на разных этапах обучения

Мезит Анна Эдуардовна (Россия, г. Красноярск),
доцент Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального
университета, к.ф.н.

Срмикян Виолетта Сименовна (Россия, г. Красноярск),
старший преподаватель Института филологии и языковой коммуникации Сибирского
федерального университета

Развитие аудитивных навыков иностранных обучающихся на этапе
предвузовской подготовки

Янченко Владислав Дмитриевич (Россия, г. Москва),
заведующий кафедрой методики преподавания русского языка Московского педагогического
государственного университета, д.пед.н., профессор

Фролкова Светлана Сергеевна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Московского педагогического государственного университета

Способы преодоления межъязыковой интерференции в обучении
русскому языку иранских учащихся

Давидян Диана Леоновна (Россия, г. Москва),
преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Особенности обучения бразильских учащихся русскому произношению

Поляков Владимир Николаевич (Россия, г. Москва),
доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.пед.н.
Русская орфография на начальном этапе обучения РКИ

Крушинская Татьяна Фёдоровна (Россия, Московская обл., г. Химки),
преподаватель Академии гражданской защиты МЧС России, к.пед.н.
Пунктуационная грамотность иностранных обучающихся как методическая проблема

Баданина Ирина Васильевна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Изучение коннотативно окрашенной лексики русского языка в иноязычной аудитории

Мизгирева Марина Дмитриевна (Россия, г. Санкт-Петербург),
ассистент Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета
Представление синтаксических фразеологизмов в иноязычной аудитории: лингводидактический аспект

Прокубовский Александр Алексеевич (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Типология грамматических ошибок при изучении иностранными учащимися темы «Выражение квалификации предмета»

Юсупова Зульфия Фирдинатовна (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),
доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, к.пед.н.
Лингвистические и лингвокультурологические трудности усвоения русских глаголов состояния иностранными обучающимися

Жидкова Юлия Борисовна (Россия, г. Воронеж),
заместитель директора Института международного образования, заведующий кафедрой русского языка как иностранного Воронежского государственного университета, к.ф.н.

Миненкова Наталья Васильевна (Россия, г. Воронеж),
старший преподаватель Воронежского государственного университета
Методические основы создания «Практикума» к учебнику русского языка как иностранного «Хоровод» (А1)

Коломейцева Екатерина Борисовна (Россия, г. Санкт-Петербург),
доцент Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, к.ф.н.
Мотивационные стратегии на уроках РКИ

Жесткова Елена Александровна (Россия, Нижегородская обл., г. Арзамас),
заведующий сектором по работе с иностранными обучающимися, доцент Арзамасского
филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного
университета им. Н.И. Лобачевского, к.ф.н.

Евсеева Антонина Васильевна (Россия, Нижегородская обл., г. Арзамас),
учитель русского языка и литературы МБОУ СШ №58 г. Арзамас

Нестандартные задания в обучении иностранных студентов русскому
языку

Ульянова Татьяна Владимировна (Россия, г. Ростов-на-Дону),
доцент Южного федерального университета, к.ф.н.

Учебные тексты с семиотически осложненной структурой и их
использование в обучении РКИ

Шмалько-Затиная Светлана Александровна (Россия, г. Санкт-Петербург),

старший преподаватель Российского государственного педагогического университета им.
А.И. Герцена, к.пед.н.

Использование различных типов поликодовых текстов в развитии
текстовой деятельности на занятиях РКИ

Данилова Юлия Юрьевна (Россия, Республика Татарстан, г. Елабуга),
доцент Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета,
к.ф.н.

Смысловое чтение как один из эффективных видов чтения в рамках
формирования языковой компетенции в процессе обучения РКИ

Чжан Бинь (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),
аспирант Казанского (Приволжского) федерального университета

Методика обучения китайских студентов сложным русским
прилагательным

Шувалова Ольга Олеговна (Россия, г. Москва),
доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Особенности изучения глаголов движения в предвузовском курсе РКИ

Хань Фан (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),
аспирант Казанского (Приволжского) федерального университета

Система упражнений для обучения русским глаголам состояния на
занятиях по русскому языку как иностранному

СЕКЦИЯ 2

**«Языковое сознание как феномен
социокультурного пространства»**
*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1,
ауд. 404*

Ведущие:

Гапонова Жанна Константиновна – декан факультета русской
филологии и культуры Ярославского государственного
педагогического университета им. К.Д. Ушинского, к.ф.н., доцент;
Забровский Андрей Петрович – доцент Института русского
языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Забровский Андрей Петрович (Россия, г. Москва),
доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Языковое сознание китайских учащихся в условиях русского
социокультурного пространства

Косолапова Татьяна Валерьевна (Россия, г. Самара),
доцент Самарского государственного социально-педагогического университета, к.ф.н.
Потенциальные языковые проблемы при обучении русскому языку как
иностранным студентам Танзании

Дину Камелия (Румыния, г. Бухарест),
доцент Бухарестского университета, д.ф.н.
Барьеры между румынским и русским языками: языковые различия и
неточности в переводе и общении

Омакаева Эллара Уляевна (Россия, Республика Калмыкия, г. Элиста),
доцент Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова, к.ф.н.
Лингвокультурные коды русских и монгольских пословиц в контексте
межкультурной коммуникации

Кумар Анураг (Россия, г. Самара),
*аспирант Самарского национального исследовательского университета имени академика
С.П. Королева*
Пространство культурной взаимности: И.А. Бунин и Р. Санкритьян
об историческом пути русского (из Цейлона-Индии) и индуса
(от Волги)

Шишони娜 Натали Владимировна (Россия, Ставропольский край,
г. Пятигорск),
доцент Пятигорского государственного университета, к.пед.н.
Статус русского языка в ситуации современных миграционных процессов

Мальгина Наталия Григорьевна (Россия, Чувашская Республика, г. Чебоксары),

учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6 им. В.И. Чапаева

Пыrkова Раиса Геннадьевна (Россия, г. Чебоксары),

учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №6 имени В.И. Чапаева

Проблемы межкультурной коммуникации в Чувашии

Ваджибов Малик Джамалутдинович (Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала),

доцент Дагестанского государственного университета, к.ф.н.

Регионализмы и ориентализмы в русской речи студенческой молодежи в условиях дагестанского полиязычия

Вольская Наталия Павловна (Россия, г. Москва),

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, канд. культурологии

Семантика нейминга как ментальная единица языка

Якимов Александр Евгеньевич (Россия, г. Кострома),

доцент Костромского государственного университета, к.ф.н.

Переименование топонимов в русском языке как фактор формирования нового социокультурного пространства

Селезнева Лариса Васильевна (Россия, г. Москва),

профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, д.ф.н., доцент

Роль PR-дискурса в бизнес-коммуникации

Чэнь Юйлинь (Россия, г. Москва),

аспирант Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина

Анализ речевой агрессии и интернет-мемы

Гуревич Павел Юрьевич (Россия, г. Москва),

доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Обращение как элемент социокультурного пространства

Бондаренко Наталья Ионовна (Россия, г. Москва),

доцент Дипломатической академии МИД России, к.пед.н.

Применение педагогических технологий в преподавании РКИ в свете национально-культурного мировидения

Быкова Валерия Викторовна (Россия, г. Москва),

педагог дополнительного образования Центра довузовской подготовки иностранных граждан по русскому языку Московского педагогического государственного университета

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в условиях близкородственного двуязычия

Ибраев Габдеш Укенович (Республика Казахстан, г. Караганда),
старший преподаватель Карагандинского исследовательского университета имени академика Е.А. Букетова

О роли тюркизмов в познавательной деятельности учащихся
(на материале современных школьных учебников)

Шамсутова Алсу Атласовна (Турция, г. Конья),
преподаватель Сельджукского университета, к.ф.н.

Проектная деятельность в системе обучения РКИ как средство развития коммуникативных способностей учащихся

Лебедев Алексей Алексеевич (Россия, Московская обл., г. Орехово-Зуево),
педагог-организатор отдела по воспитательной работе Государственного гуманитарно-технологического университета, старший преподаватель Московского университета им. С.Ю. Витте

Национально-ориентированная модель обучения чтению художественного текста: проблемы создания и перспективы развития (на примере работы с вьетнамскими учащимися)

Дугина Галина Александровна (Россия, г. Москва),
доцент Московского городского педагогического университета, к.п.н.

Проектная деятельность иностранных студентов на занятиях по отечественной литературе

Серогодская Анастасия Алексеевна (Россия, г. Ярославль),
ассистент Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского

Визуальное чтение на занятиях по русскому языку как иностранному со студентами-ивуарийцами

Григорян Гоар Артуровна (Россия, г. Москва),
преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Работа с адаптированным художественным текстом при обучении русскому языку как иностранному на этапе предвузовской подготовки

Штехман Елена Александровна (Россия, г. Москва),
доцент Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны РФ, к.ф.н.

Организация проектной деятельности обучающихся как средство достижения личностных результатов при изучении РКИ

Панько Людмила Николаевна (Россия, г. Санкт-Петербург),
старший преподаватель Санкт-Петербургского государственного университета, к.ф.н.

Лингвопсихологические аспекты формирования речевых навыков в системе обучения русскому языку как иностранному

Мельник Юлия Александровна (Россия, г. Москва),
доцент Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны
РФ, к.ф.н.

Применение проектной технологии на занятиях по русскому языку как
инострannому в военном университете

СЕКЦИЯ 3

«Язык научной и профессиональной коммуникации»

ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1,
ауд. 103

Ведущие:

Хамраева Елизавета Александровна – заведующий кафедрой
Московского педагогического государственного университета,
д.пед.н., профессор;

Гулидова Екатерина Николаевна – заведующий кафедрой русского
языка Института русского языка и культуры МГУ имени
М.В. Ломоносова, к.пед.н., доцент.

Хамраева Елизавета Александровна (Россия, г. Москва),
заведующий кафедрой лингводидактики РКИ и билингвизма Московского педагогического
государственного университета, д.пед.н., профессор

Предметно-интегративное обучение русскому языку в условиях
близкородственного билингвизма

Баранова Ольга Викторовна (Россия, г. Москва),
доцент Московского педагогического государственного университета, к.пед.н.

Система заданий для обучения аудированию учебных текстов на основе
когнитивного подхода

Дроздова Ольга Евгеньевна (Россия, г. Москва),
заведующий Лабораторией междисциплинарных филологических проектов в образовании
Московского педагогического государственного университета, д.пед.н.

Русский язык в профессиональном пространстве учителей разных
предметов

Горбенко Виктория Дмитриевна (Россия, г. Санкт-Петербург),
доцент Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, к.ф.н.

Профессионально ориентированный учебник по русскому языку
как инострannому нового поколения

Давлетшина Кристина Юрьевна (Россия, г. Тюмень),
доцент Тюменского высшего военно-инженерного командного училища им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, к.пед.н.

Мухамадиева Диана Маратовна (Россия, г. Тюмень),
доцент Тюменского высшего военно-инженерного командного училища им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, к.ф.н.

Язык профессиональной коммуникации при обучении ИВС
на подготовительном курсе

Гулидова Екатерина Николаевна (Россия, г. Москва),
заведующий кафедрой русского языка Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.пед.н.

Развитие навыков монологической и диалогической речи у студентов-филологов: методический аспект

Юрманова Светлана Александровна (КНР, г. Шэньчжэнь),
доцент Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь, к.пед.н.

Особенности межпредметной координации при обучении языку специальности

Васильева Наталья Викторовна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Национального исследовательского университета «МЭИ»

Выбор комплексных методов семантизации научно-технических терминов при изучении русского языка как иностранного

Дибцева Галина Алексеевна (Россия, г. Воронеж),
старший преподаватель Института международного образования Воронежского государственного университета, к.ф.н.

Филатова Вера Борисовна (Россия, г. Воронеж),
старший преподаватель Института международного образования Воронежского государственного университета, к.ф.н.

Учебная конференция как инструмент формирования языка научной и профессиональной коммуникации

Шоленташ Эсра (Турция, г. Анкара),
старший преподаватель кафедры русского языка и литературы Анкарского университета
Учебная дорога от Анкары до Москвы (МГУ)

Лукоянова Юлия Константиновна (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),
доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.

Обучение иностранных студентов – будущих педагогов написанию курсовой работы

Шаповалова Елена Васильевна (КНР, г. Шэньчжэнь),
старший преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь

Система работы над публичным выступлением в учебно-научной сфере общения

Авдеева Надежда Петровна (Россия, г. Саратов),
старший преподаватель Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского

Лексико-грамматическая основа ситуационных задач

Миронюк Ольга Валерьевна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова

Обучение языку специальности студентов биологического профиля

Антропова Марина Юрьевна (Россия, г. Москва),
педагог дополнительного образования Московского педагогического государственного университета, к.пед.н., доцент

Верушкина Ольга Николаевна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Российской академии музыки имени Гнесиных

Специфика формирования коммуникативной компетенции
у иностранных учащихся-музыкантов

Жумабаева Майрамгул Дилдегазиевна (Индия, г. Гандинагар),
преподаватель Университета Раиштрия Ракиша

Столярова Екатерина Владимировна (Россия, г. Санкт-Петербург),
научный сотрудник Государственного музея истории религии

Учебное пособие для иностранных студентов «10 великих имен военной истории России: от князя А. Невского до маршала Победы Г. Жукова»

Корнилова Тамара Васильевна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Кузнецова Татьяна Владимировна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Формирование профессиональных компетенций: опыт преподавания лингвистических дисциплин на факультете журналистики МГУ

СЕКЦИЯ 4

«Преподавание общеобразовательных предметов на этапе предвузовской подготовки»

*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1,
ауд. 206*

Ведущие:

Должикова Анжела Викторовна – директор Института русского языка Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, член Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку, вице-президент РОПРЯЛ, к.х.н., доцент;

Пичугина Дарья Александровна – директор Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.х.н., доцент.

Должикова Анжела Викторовна (Россия, г. Москва),
директор Института русского языка Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, член Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку, вице-президент РОПРЯЛ, к.х.н., доцент

К вопросу о преемственности преподавания на довузовском и основных этапах обучения

Краснощеков Виктор Владимирович (Россия, г. Санкт-Петербург),
директор Высшей школы международных образовательных программ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, к.т.н.

Проблемы активизации учебной и научной активности предмагистрантов

Пичугина Дарья Александровна (Россия, г. Москва),
директор Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, д.х.н., доцент

Всероссийский научно-методический семинар «Проблемы преподавания общеобразовательных дисциплин и языка специальности в иноязычной аудитории»

Иванова Марина Михайловна (Россия, г. Воронеж),
доцент Института международного образования Воронежского государственного университета, к.ф.н.

Дибцева Галина Алексеевна (Россия, г. Воронеж),
старший преподаватель Института международного образования Воронежского государственного университета, к.ф.н.

Особенности преподавания русской литературы в многонациональной группе иностранных обучающихся на предвузовском этапе

Ионова Виолетта Алексеевна (Россия, г. Москва),
преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Лексические «тренажёры» по курсу «Общая химия» для иностранных учащихся

Мещерякова Елена Владимировна (Россия, г. Москва),

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.х.н.

Особенности преподавания органической химии иностранным учащимся

Кастелина Ирина Петровна (Россия, г. Москва),

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.и.н.

Преподавание истории России иностранным слушателям

Грушко Ксения Александровна (Россия, г. Нижний Новгород),

преподаватель Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в Нижнем Новгороде

Преподавание обществознания китайцам на этапе довузовской подготовки: трудности и пути их решения

Купчина Марина Николаевна (Россия, г. Москва),

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.э.н.

Некоторые особенности запоминания информации иностранными учащимися

Кутимская Алина Юрьевна (Россия, г. Иркутск),

старший преподаватель Иркутского национального исследовательского технического университета Байкальского института БРИКС

Стратегии обучения экономическому дискурсу студентов в неязыковых вузах

Сулейманова Диана Юрьевна (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),

доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.-м.н.

Использование интерактивных занятий и онлайн-сервисов в обучении математике слушателей подготовительных факультетов

Алешина Лариса Николаевна (Россия, г. Москва),

доцент департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, к.ф.н.

Методические принципы преподавания математики иностранным слушателям на начальном этапе

Семенова Лариса Юрьевна (Россия, г. Москва),

старший преподаватель Национального исследовательского университета «Московский государственный строительный университет»

Концепция и структура учебного пособия по информатике для иностранных слушателей подготовительного отделения

Мошков Сергей Николаевич (Россия, г. Москва),

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова

О преподавании математики и информатики на этапе предвузовской подготовки иностранных граждан

Смирнов Алексей Сергеевич (Россия, г. Москва),
доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.-м.н.
О работе над новым пособием по математике для начального этапа

Менян Шуберт (Россия, г. Москва),
доцент Национального исследовательского университета «Московский государственный строительный университет», к.т.н.

Гаврилин Сергей Николаевич (Россия, г. Москва),
доцент Национального исследовательского университета «Московский государственный строительный университет», к.ф.-м.н.

Использование современных образовательных технологий в процессе изучения классической физики иностранными студентами

Райдер Евгения Григорьевна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова

Тренажер решения задач по физике для студентов подготовительного отделения естественно-технических направлений

СЕКЦИЯ 5

«Технологии цифрового обучения»
ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1,
ауд. 420

Ведущие:

Шимкович Елена Доминиковна – заведующий кафедрой
*общеобразовательных дисциплин подготовительного факультета
для иностранных учащихся Казанского (Приволжского)
федерального университета, к.х.н., доцент;*
Пуряева Надежда Николаевна – заведующий кафедрой русского
*языка Института русского языка и культуры Московского
государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

Лыу Тхи Нам Ха (Вьетнам, г. Ханой),
заместитель заведующего кафедрой русского языка Ханойского государственного университета

Использование искусственного интеллекта на уроках по переводу:
преимущества и ограничения

Ковтун Лилия Викторовна (Россия, г. Москва),
руководитель Центра обучения русскому языку как иностранному Московского финансово-юридического университета, канд. культурологии, доцент

Учет лингвокультурной интерференции при разработке онлайн курсов по русскому языку как иностранному

Белкина Юлия Алексеевна (Россия, г. Самара),

доцент Самарского государственного социально-педагогического университета, к.п.н.

Использование цифрового инструментария при подготовке студента-филолога к профессиональной деятельности

Шимкович Елена Доминиковна (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),

доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, к.х.н.

Махмутова Гузель Фаргатовна (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),

доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, к.х.н.

Оптимизация образовательного процесса на этапе предвузовской подготовки с помощью цифровой образовательной платформы

Пуряева Надежда Николаевна (Россия, г. Москва),

заведующий кафедрой русского языка Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Цифровая образовательная среда ИРЯиК

Рублева Екатерина Владимировна (Россия, г. Москва),

доцент Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, к.ф.н.

Расширение методической компетенции преподавателя РКИ в процессе цифровизации образования

Торосян Анна Сергеевна (Россия, г. Москва),

доцент Финансового университета при Правительстве РФ, к.ф.н.

Технологии искусственного интеллекта на занятиях РКИ: проблемы и перспективы

Смирнова Наталья Леонидовна (Россия, г. Екатеринбург),

доцент Института развития образования Свердловской области, к.пед.н.

Селфи на фоне урока русского языка как иностранного

Аль-Кайси Алиса Назаровна (Россия, г. Москва),

старший преподаватель Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова Минздрава России, к.пед.н.

Концепция интегрированного электронного учебного словаря для иностранных учащихся

Калинина Анастасия Сергеевна (Россия, г. Москва),

старший преподаватель Российского государственного университета нефти и газа им. И.М. Губкина

Преимущества и перспективы компьютеризации тестирования как формы контроля на занятиях по РКИ на этапе довузовской подготовки иностранных студентов

Абишева Мария Сериковна (Республика Казахстан, г. Караганда),
заместитель директора департамента по академической работе Карагандинского
университета имени Е.А. Букетова, к.ф.н.

Ибраев Габдеш Укенович (Республика Казахстан, г. Караганда),
Карагандинский университет имени Е.А. Букетова

Об использовании интегративного подхода к формированию
коммуникативной компетенции у студентов программы «Серпін»
на занятиях по русскому языку как иностранному

Карабанова Екатерина Николаевна (Россия, г. Москва),
педагог дополнительного образования Российского университета дружбы народов
им. Патриса Лумумбы

Половникова Анастасия Юрьевна (Россия, г. Москва),
педагог дополнительного образования Российского университета дружбы народов
им. Патриса Лумумбы

Возможности mindmapping в обучении научному стилю речи:
инновационные подходы в методике преподавания РКИ

Сабайда Светлана Владимировна (Республика Беларусь, г. Минск),
старший преподаватель Белорусского национального технического университета
Инновационные технологии обучения русскому произношению в курсе
РКИ

Клементьева Алёна Александровна (Россия, г. Москва),
преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
О результатах работы над пособием по русскому языку для психологов

Забуга Антонина Александровна (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),
старший преподаватель Казанского (Приволжского) федерального университета
Арт-ориентированный метод обучения русскому языку как иностранному

Сазонова Анастасия Вячеславовна (Россия, г. Москва),
преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Применение тандем-метода и кейс-метода в обучении студентов
подготовительного факультета

Ван Шусянь (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),
аспирант Казанского (Приволжского) федерального университета
Роль мультимедийных технологий в формировании лексикографической
компетенции при изучении русского языка как иностранного

Давкова Ирина Эдисоновна (Россия, г. Москва),
доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Мастер-класс (по материалам лингвокультурологического проекта
«Русские народные промыслы»)

СЕКЦИЯ 6
«Проблемы межкультурной коммуникации»
ул. Кржижановского, д. 18, корп. 1,
ауд. 101

Ведущие:

Куликова Людмила Викторовна – директор Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета, член Совета и президиума Совета по русскому языку при Президенте Российской Федерации, д.ф.н., профессор, член-корреспондент РАО;

Частных Валерий Владимирович – заместитель директора, доцент Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Ван Цзясин (КНР, г. Нанкин),

профессор Нанкинского университета, д.ф.н.

Преподавание русского языка в Китае: история, актуальные проблемы и перспективы

Частных Валерий Владимирович (Россия, г. Москва),

заместитель директора, доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Рыжих Юлия Михайловна (Россия, г. Москва),

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова

Новые подходы к социокультурной адаптации иностранных граждан

Янь Кай (КНР, г. Гуанчжоу),

доцент Института исследований развития Гуандуна, Гонконга и Макао и.о. декана факультета русского языка, и.о. руководителя центра исследований России и центральной Азии Института международных исследований Университета имени Сунь Ятсена, доктор филологии

Русский язык в Университете имени Сунь Ятсена

Евменова Татьяна Ивановна (Россия, г. Санкт-Петербург),

профессор Санкт-Петербургского государственного экономического университета, д.пед.н.

О способах представления ценностных ориентиров русской культуры на уроках русского языка как иностранного

Маханова Галина Евгеньевна (Россия, г. Брянск),

доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, к.ф.н.

Языковые средства трансляции аксиологических кодов России в иностранной аудитории

Балтак Олеся Николаевна (Италия, г. Верона),

директор, преподаватель русского языка как иностранного частной языковой школы «Language Garden»

Литературная игра как средство повышения мотивации учащихся при обучении русскому языку как иностранному

Богданова Антонина Владимировна (Россия, г. Москва),

доцент Московского городского педагогического университета, к.пед.н.

Тематические занятия по русскому языку как средство социокультурной адаптации иностранных студентов в образовательной среде вуза

Матвеева Елена Олеговна (Россия, г. Москва),

доцент Московского государственного института культуры, к.пед.н.

Лингвистический и культурологический аспект восприятия устойчивых фраз российских медиатекстов иностранными студентами

Нурутдинова Аида Рустамовна (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),

доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, к.пед.н.

Лингвосоциокультурологический подход к описанию паремий в целях обучения русскому языку как иностранному

Сироткина Татьяна Александровна (Россия, г. Сургут),

профессор Сургутского государственного педагогического университета, д.ф.н.

Регионоведение на уроках русского языка как неродного

Устинов Анатолий Юрьевич (Россия, г. Москва),

профессор Московского педагогического государственного университета, д.пед.н.

Использование сопоставительного страноведческого материала на занятиях РКИ

Воробьева Надежда Михайловна (Россия, г. Москва),

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова

Поэтический кружок во внеаудиторной работе со студентами-иностранцами

Зотова Лада Алексеевна (Россия, г. Нижний Новгород),

преподаватель Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в Нижнем Новгороде

Языковые шутки как материал обучения русскому языку как иностранному (на уровнях B1-B2)

Гресь Екатерина Евгеньевна (Россия, г. Москва),

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова

Новые дискурсы в модели межкультурной коммуникации

Коршунова Евгения Александровна (Россия, г. Москва),
доцент Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, д.ф.н.
Особенности подготовки проекта программы курса по выбору
«Национальный образ мира в русской литературе»

Ибадова Нармина Эльшад кызы (Россия, г. Москва),
преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Формулы красоты в русских, азербайджанских и китайских волшебных
сказках (сравнительный анализ)

Давлетзянова Гузель Маратовна (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),
учитель МБОУ «Татарская гимназия №11»
Межкультурная коммуникация в условиях татарской гимназии

Мелёхина Екатерина Игоревна (Россия, г. Москва),
студент Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина
Компьютерно-игровая лексика как средство успешной межкультурной
коммуникации молодежи

Ерлан Ахмарал (Монголия, г. Баян-Улгий),
учитель комплексной школы «Дарын»
Преподавание русского языка в школах Монголии

Ржаникова Юлия Владиславовна (Россия, г. Тюмень),
старший преподаватель Тюменского высшего военно-инженерного командного училища им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова
Преподавание фонетики и риторики в монгольской аудитории (из опыта
работы)

Ковязина Анастасия Никитична (Россия, г. Москва),
преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова
Анализ представлений о русской культуре в сербских СМИ и учёт
стереотипов о России в сербской аудитории

Кускарова Ольга Ивановна (Россия, Республика Адыгея, г. Майкоп),
главный научный сотрудник Адыгейского республиканского института гуманитарных исследований имени Т.М. Керашева, к. социол. н.
Философские проблемы межкультурной коммуникации на русском языке

Сон Людмила Петровна (Россия, г. Москва),
профессор Национального исследовательского университета «Московский энергетический институт», д.ф.н.
Язык интернет-коммуникации: нормативный и функциональный аспекты
обособления

Рылова Елена Владимировна (Россия, г. Барнаул),
доцент Алтайского государственного медицинского университета, к.ф.н.
Ассоциативный эксперимент как способ фиксации национальных
компонентов модели образа сознания

СЕКЦИЯ 7

«Творчество А.С. Пушкина в иноязычной аудитории»

*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1,
ауд. 226*

Ведущие:

Сомова Людмила Александровна – профессор Тольяттинского государственного университета, д.пед.н.;

Ковалева Наталья Анатольевна – профессор Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.

Прокофьева Лариса Петровна (Россия, г. Саратов),

заведующий кафедрой русского языка как иностранного Саратовского государственного медицинского университета, д.ф.н., доцент

Пушкинские строки в аудитории иностранных студентов-медиков

Мухаметшина Резеда Фаилевна (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),
декан Высшей школы русской филологии и культуры им. Льва Толстого Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, д.пед.н., профессор

Го Шуайчжоу (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),

аспирант Высшей школы русской филологии и культуры им. Льва Толстого Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета

Изучение гражданской лирики А.С. Пушкина в китайской аудитории в рамках магистерской программы по педагогическому образованию

Петрова Светлана Андреевна (Россия, г. Санкт-Петербург),

заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания как иностранного Северо-Западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ, к.ф.н.

Творчество А.С. Пушкина как материал для олимпиады по русскому языку как иностранному

Халеева Ольга Николаевна (Россия, г. Москва),

заведующий кафедрой методики преподавания РКИ Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, к.пед.н., доцент

Рублёва Екатерина Владимировна (Россия, г. Москва),

доцент Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, к.ф.н.

«Пушкин вне времени и пространства»: разговорный клуб как способ формирования профессиональной компетенции магистрантов-инофонов

Сомова Людмила Александровна (Россия, Самарская обл., г. Тольятти),
профессор Тольяттинского государственного университета, д.пед.н.

«Кафтан» в произведениях А.С. Пушкина «Капитанская дочка» и Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» в аспекте национального самосознания

Ковалева Наталья Анатольевна (Россия, г. Москва),
профессор Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.
«Почтовая проза» А.С. Пушкина

Летаева Наталья Викторовна (Россия, г. Москва),
доцент Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны РФ, к.ф.н.
Пушкинский текст в иностранной аудитории

Суровцева Екатерина Владимировна (Россия, г. Москва),
старший научный сотрудник Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Полищук Елена Вацлавовна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
К проблематике анализа истории замысла и истории создания крупного литературного произведения в аудитории иностранных студентов

Зайцева Ирина Александровна (Россия, г. Москва),
доцент Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, к.ф.н.
Произведения А.С. Пушкина на уроках РКИ (продвинутый этап обучения): методический аспект

Юсупова Зульфия Фирдинатовна (Россия, Республика Татарстан, г. Казань),
доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, к.пед.н.
Восприятие сказок Пушкина китайскими студентами-стажерами

Моаззензаде Зейнаб (Иран, г. Мешхед),
преподаватель Мешхедского университета им. Фирдоуси, к.ф.н.
Сказки А.С. Пушкина на уроках русского языка в Иране

Труханова Дарья Сергеевна (Россия, г. Москва),
доцент Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, к.ф.н.
Особенности работы с пушкинским текстом в аудитории китайских бакалавров-стажеров филологического профиля

Лилеева Анна Георгиевна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Традиция изучения русской художественной культуры на занятиях по РКИ

Айзатуллин Рауф Тофикович (КНР, г. Шэньчжэнь),
преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь
Восприятие повести А.С. Пушкина «Метель» в китайской аудитории: приемы интерпретации художественного текста

Конг Сун Янг (Россия, г. Москва),

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова

Сопоставительный анализ переводов стихотворения А.С. Пушкина «Я вас любил» в исторической ретроспективе

Полтавец Маргарита Александровна (КНР, г. Шэньчжэнь),

преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ

в г. Шэньчжэне, к.ф.н.

Драматизация как способ работы над произведениями А.С. Пушкина

Веселова София Сергеевна (Россия, г. Москва),

доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,

канд. искусствоведения

А.С. Пушкин и Ф.П. Толстой: поэтические и графические образы в их связи с развитием науки и техники

Варламов Иван Алексеевич (КНР, г. Шэньчжэнь),

преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ

в г. Шэньчжэне

Социокультурный компонент при изучении числительных в китайской аудитории на примерах из произведений А.С. Пушкина

Винокурова Елена Игоревна (Россия, г. Москва),

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени

М.В. Ломоносова

Ван Мэнмэн (КНР, г. Шэньчжэнь),

преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне,

к.ф.н.

Термин «простой продукт» в романе «Евгений Онегин» и его интерпретация в иностранной аудитории

Кива Мария Сергеевна (Россия, г. Москва),

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова

Квест как форма организации внеаудиторной работы при обучении русскому языку как иностранному

Ван Мэнмэн (КНР, г. Шэньчжэнь),

преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ

в г. Шэньчжэне, к.ф.н.

Аутентичные художественные тексты в системе взаимосвязанного обучения китайских студентов видам речевой деятельности во внеязыковой среде (из опыта преподавания в МГУ-ППИ в Шэньчжэне)

Григорян Армине Азатовна (Россия, г. Ростов-на-Дону),

доцент Южного федерального университета, к.ф.н.

Методическая концепция учебного пособия «Мировой Пушкин» (для иностранных обучающихся)

ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

17:30 – 18:00

*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1,
ауд. 308*

ЗАКРЫТИЕ СЪЕЗДА

Подведение итогов

17:30 – 18:00

*Первый корпус гуманитарных факультетов МГУ,
Ленинские горы, д.1, стр. 51,
ауд. 9*

9 ноября 2024 года

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ОНЛАЙН-ПРОЕКТ «РУССКИЕ СУББОТЫ»

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Литературный институт имени А.М. Горького
Общество русской словесности
Ассоциация русистов Словакии (АРС)
Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)

«СИБИРЬ — СЕРЕБРЯНОЕ СЛОВО...» (К. Бальмонт)

К 100-летию Виктора Петровича Астафьева (1924–2024)
К 95-летию Василия Макаровича Шукина (1929–2024)

Идентификатор конференции Zoom: 767 542 7145

Код доступа: 1234

Или ссылка с кодом доступа:

<https://irlc.zoom.us/j/7675427145?pwd=bi9KampPM2F5RmlnTG9pT3laTUdhNQTO9>

10.00 – 10.15

Открытие

Татьяна Владимировна Кортава,

проректор МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор, академик Российской академии образования, член Президиума Российской академии образования, член Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку, вице-президент МАПРЯЛ, вице-президент РОПРЯЛ

Эва Колларова,

президент Ассоциации русистов Словакии, главный редактор журнала «Русский язык в центре Европы», профессор, PhD

10.15 – 11.15

Наши субботние гости

Ведущий

Алексей Николаевич Варламов,

писатель, ректор Литературного института имени А.М. Горького, доктор филологических наук, профессор, член Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству

Гость

Владимир Ильич Толстой,

журналист, писатель, генеральный директор Государственного музея имени Л.Н. Толстого в г. Москве, президент МАПРЯЛ, президент РОПРЯЛ, Заслуженный работник культуры Российской Федерации

11.15 – 12.15

Сибирский характер

Ведущий

Валерий Владимирович Частных,

заместитель директора, доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук

Собеседники

11.15 – 11.35

Владимир Кириллович Васильев,

доцент кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета, кандидат филологических наук

Деревенские классики: В.П. Астафьев и В.М. Шукшин

11.35 – 11.55

Ирина Венадьевна Башкова,

профессор кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета, доктор филологических наук

О языке и стиле «деревенских классиков»

11.55 – 12.15

Татьяна Васильевна Зыкова,

научный руководитель Национального центра В.П. Астафьева в Овсянке, Заслуженный работник культуры Российской Федерации

Марина Александровна Торопчина,

директор Всероссийского мемориального музея-заповедника В.М. Шукшина в Сростках

Сростки – Овсянка. Музейные маршруты

ЭКСКУРСИЯ
В НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР –
БОТАНИЧЕСКИЙ САД «АПТЕКАРСКИЙ ОГОРОД»
МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА,
старейший ботанический сад России, основанный Петром I в 1706 году
Проспект Мира, д. 26, стр. 1