

**Программа
Всероссийской научно-практической конференции**

**«Просвещение и образование:
контексты/размерности/дискурсы»**

в рамках деятельности ведущих научных школ МГУ имени М. В. Ломоносова
«Сохранение мирового культурно-исторического наследия»
«Мозг, когнитивные системы, искусственный интеллект»

25 ноября 2024 г.

**МГУ имени М. В. Ломоносова
Философский факультет
Кафедра философии образования**

Всероссийская научно-практическая конференция «Просвещение и образование: контексты/размерности/дискурсы», 25 ноября 2024 г.

Место проведения конференции: Москва, Ломоносовский проспект, д. 27, корпус 4 (Шуваловский корпус), философский факультет МГУ имени М. В. Ломоносова.

По организационным вопросам **дистанционного участия** просим обращаться в оргкомитет по адресу электронной почты edu_conf@philos.msu.ru. Информация для подключения к онлайн-платформе Яндекс Телемост будет направлена участникам секции «Осмысление целей просвещения в условиях дигитализации образования» по электронной почте, остальные мероприятия конференции проводятся в очном режиме. В случае если вы не получили письмо со ссылкой до 21 ноября 2024 г. (включительно), отправьте запрос на указанную электронную почту, срок отправки запроса – 22 ноября 2024 г. **Просьба не размещать ссылки для подключения в открытых источниках.**

В случае сопровождения доклада презентацией просим сохранять файлы с демонстрационными материалами в формате .pdf во избежание технических трудностей (для участников очных секций конференции)

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ:

25 ноября 2024 г.

Регистрация участников - 09.30 – 10.00. Регистрация участников конференции осуществляется в холле 3 этажа, около ауд. А-307 (напротив центральных лифтов).

По организационным вопросам **очного участия** просим обращаться в кабинет Г-359 (кафедра философии образования).

10.00 - 13.00 – пленарное заседание

13.00 - 14.00 – перерыв

14.15 - 17.00 – работа секций 1,4

14.00 - 17.00 – работа секций 2,3

17.00 - 18.30 – круглый стол

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

Всероссийской научно-практической конференции

«Просвещение и образование: контексты/размерности/дискурсы»

Пленарное заседание

10.00 - 13.00 (аудитория А-307), очный формат

Приветственное слово и.о. декана философского факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, к.филос.н., доцента Козырева Алексея Павловича

Модератор: Брызгалина Елена Владимировна, к.филос.н, доцент, заведующий кафедрой философии образования философского факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

Технический секретарь: Гумарова А.Н., к.филос.н. философского факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

Регламент для выступления – 20 минут + вопросы

Докладчики:

1. **Васильев Вадим Валерьевич**, член-корр. РАН, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой истории зарубежной философии, философский факультет МГУ им. М. В. Ломоносова
Философия для детей И.Г. Кампе в контексте педагогики эпохи Просвещения
2. **Козолупенко Дарья Павловна**, доктор философских наук, профессор кафедры философии образования, философский факультет МГУ им. М. В. Ломоносова
Просвещение и человечность: новые грани старой проблемы
3. **Селезнева Антонина Владимировна**, доктор политических наук, доцент кафедры социологии и психологии политики, факультет политологии МГУ им. М. В. Ломоносова, директор департамента просветительской деятельности Экспертного института социальных исследований
Гражданское просвещение: актуальные задачи
4. **Аласания Кира Юрьевна**, доктор политических наук, доцент кафедры философии политики и права, философский факультет МГУ им. М. В. Ломоносова
«Игра в просвещение»: особенности просветительской деятельности в цифровую эпоху

Секция 1. Образовательный идеал эпохи Просвещения: философское обоснование и педагогические практики

14.15-17.00 (аудитория Г-226), очный формат

Модераторы: **Брызгалина Е.В.**, к. филос. н., доцент, заведующий кафедрой философии образования философского факультета, МГУ им. М. В. Ломоносова, **Сохраняева Т.В.** к. филос. н., доцент кафедры философии образования философского факультета, МГУ им. М. В. Ломоносова

Технический секретарь: Столбова А.Д., студентка 4 курса кафедры философии образования

Доклады:

1. Бегалинова Калимаш Капсамаровна, Бегалинов Алибек Серикбекович
Особенности развития Просвещения в Казахстане
2. Бурик Марина Леонидовна *Проблема субъекта исторического действия: от эпохи Просвещения до наших дней*
3. Ермоленко Галина Алексеевна *Концепция цивилизации и проект образования эпохи Просвещения*
4. Звонова Екатерина Евгеньевна *Наука и образование с точки зрения философии Просвещения и русского космизма*
5. Исаков Руслан Арыстанович *Личность как образовательный идеал в философии Джона Локка*
6. Кожевникова Виктория Витальевна *Образовательный идеал в социокультурной концепции педагогики Ф. Фребеля и его место в современной парадигме Просвещения*
7. Лямина Татьяна Евгеньевна *Образование как просвещение в концепции пролетарской культуры А.А. Богданова*
8. Савелов Арсений Денисович *Утилитаристская философия образования как апогей просвещенческого проекта*

9. Сохраняева Татьяна Вилевна *Интерактивные просветительские проекты как элементы образовательной экосистемы*
10. Столбова Арина Денисовна *Воспитание в эпоху Просвещения: от рационализма к гуманизму*
11. Янушкявичене Ольга Леонидовна, Пугачева Елена Владимировна
Образовательный идеал эпохи Просвещения и возможность его реализации

Секция 2. «Просвещение в 21 веке как «критическое вопрошание о настоящем и о нас самих»

14.00 - 17.00 (аудитория А-307), очный формат

Модератор: Козолупенко Д.П., д. филос. н, профессор кафедры философии образования философского факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

Технический секретарь: Пехкель М.Ю., студент 4 курса кафедры философии образования

Доклады:

1. Аутлева Асиет Нурбиевна, Хакунова Фатимет Пшимафовна
Многомерная научно- образовательная модель как инструмент континуализации традиционных ценностей в условиях сельского образовательного пространства
2. Демьянова Елена Дмитриевна *Современная критическая педагогика как субъекто-образующая практика внутри тотального института*
3. Кабахидзе Екатерина Львовна *Дидактические принципы обучения в эпоху постмодерна*
4. Кожевников Сергей Борисович *Историческое познание и опыт культуры*
5. Леонова Екатерина Михайловна *Гибель текста: мифы просвещения от петровской эпохи до процесса дигитализации*
6. Леонтьева Анна Валерьевна *«Возможности применения «эффекта Зейгарник» в контексте образования 21 века»*
7. Перова Екатерина Юрьевна *Русский язык и языковая картина мира в контексте современного образовательного процесса*
8. Пехкель Михаил Юрьевич *Роль государства в образовании: от наследия Просвещения до современных вызовов*
9. Полякова Светлана Викторовна *Локальные образовательные сообщества сегодня: педагогический акт присутствия*
10. Сафонова Татьяна Витальевна *Отличается ли историческое образование от исторического просвещения: цели, задачи, методы и прогнозируемые результаты*
11. Толмачёв Александр Васильевич *Образование как просвещение и производство знаний для технологий личностного роста*

Секция 3. Осмысление целей просвещения в условиях дигитализации образования 14.00 – 17.00 (аудитория А-518), гибридный формат (возможно подключение онлайн)

Модераторы: Французова Ольга Александровна, к. и. н, старший преподаватель кафедры философии образования философского факультета МГУ им. М. В. Ломоносова;
Курбанов Артемий Рустямович, к.п.н., доцент кафедры философии образования философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Технические секретари: Переведенцев Н.С., аспирант кафедры философии образования Якушин С.А., студент 4 курса кафедры философии образования

Доклады:

1. Береговая Оксана Александровна *Цифровая грамотность как цель просвещения в условиях дигитализации образования*
2. Кайд Людмила Анатольевна *Просвещение в эпоху цифровизации: анализ проблемных точек современных практик*
3. Каплан Ярослав *Бизнес-интеллект и современные образовательные технологии*
4. Левинтов Александр Евгеньевич *Малые университеты: проблемы и перспективы*
5. Ляушева Светлана Аслановна *Плюсы и минусы цифровизация образования в Республике Адыгея (по материалам социологического исследования)*
6. Павлюц Константин Николаевич *Сократический диалог в цифровую эпоху: использование искусственного интеллекта для развития критического мышления у студентов СПО*
7. Панкова Татьяна Николаевна *Цифровые инструменты и мультимедийные средства в обучении иностранному языку студентов высшей школы*
8. Симонова Маргарита Михайловна *Трансформация образования в контексте цифровизации*
9. Скипин Николай Сергеевич *Потенциал и ограничения настольных игр как инструмента политического просвещения*
10. Сорокикова Валентина Ивановна, Моисеева Нелли Алексеевна *Цифровое образование: новые возможности и новые угрозы*
11. Французова Ольга Александровна *Культурная инклюзия в философии образования*
12. Чжан Юньшэн, Яковлева Ирина Владимировна *Медиаобразовательная парадигма в Китае: ценностный подход*
13. Яковлев Максим Владимирович *Трансформация академического капитализма в условиях цифровизации*

Секция 4. Образование как просвещение. Социологическая размерность образования и просвещения в 21 веке

14.15- 17.00 (аудитория Г-203), очный формат

Модераторы: Прохода Владимир Анатольевич, к. соц. н, старший научный сотрудник кафедры философии образования философского факультета МГУ им. М. В. Ломоносова; Гумарова Анастасия Николаевна, к. филос. н., м. н. с. философского факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

Технические секретари: Вдовин К.А., Кожанова М.Д., студенты 4 курса кафедры философии образования

Доклады:

1. Бровкина Ольга Анатольевна *Образование в постиндустриальном обществе*
2. Вдовин Кирилл Александрович, Рождественская Елизавета Александровна *Трансформация субъектности в условия медиализации современного образования*
3. Гутуева Светлана Зафаровна *Диалоговые формы занятий как методический приоритет обучения истории в XXI веке*
4. Каплина Галина Николаевна *Многообразное единство: образование как просвещение*
5. Кожанова Мария Дмитриевна *Сложность концептуализации феномена качества образования: результативный и процессуальный аспекты*
6. Копировский Александр Михайлович, Патрушева Мария Борисовна

Язык изобразительного искусства: изучать или "слушать"? Опыт нового общеобразовательного курса

7. Крылова Екатерина Александровна, Кожевникова Виктория Витальевна *Кумир как детерминант выбора профессии психолога на разных возрастных этапах*
8. Парусимова Яна Виторовна *Актуальные аспекты преподавания прикладной этики в вузовском образовании*
9. Прохода Владимир Анатольевич *Научные заблуждения россиян в фокусе социологического исследования*
10. Седых Татьяна Николаевна *Роль гуманитарных наук и искусства в развитии человеческого потенциала: модель образования М. Нуссбаум*
11. Чжан Шицян *Образование Китая в условиях дигитализации*

В рамках Всероссийской научно-практической конференции «Просвещение и образование: контексты/размерности/дискурсы»

25 ноября 2024 года 17.00-18.00

Круглый стол «Образование в культуре и культура в образовании» памяти профессора Вадима Сергеевича Грехнева (к 80-летию со дня рождения)

Аудитория Г-239, очный формат

Модератор: Брызгалина Е.В., к. филос. н., доцент, заведующий кафедрой философии образования философского факультета, МГУ им. М. В. Ломоносова

Доклады:

1. Кондратьев Виктор Михайлович *О значении просвещения и образования в жизни человека*
2. Никандров Алексей Всеволодович *Историческое образование в СССР: поворот от интернационализма к советскому этатизму 1930-х годов*

Участники:

Шелгунова Светлана Вадимовна
Гумарова Анастасия Николевна
Козолупенко Дарья Павловна
Курбанов Артемий Рустямович
Покровская Татьяна Павловна
Поликанова Елена Петровна
Прохода Владимир Анатольевич
Рождественская Елизавета Александровна
Сохраняева Татьяна Вилевна
Французова Ольга Александровна

В работе конференции также принимают участие:

Волынец А. Н.; Пахомов Ю.В.

Программный комитет Всероссийской научно-практической конференции «Промышленность и образование: контексты/размерности/дискурсы» 25 ноября 2024 г.:

Брызгалина Е. В. (председатель программного комитета), к. филос. н., доц., зав. каф. философии образования;

Козолупенко Д. П., д-р филос. н., профессор кафедры философии образования;

Курбанов А. Р., к. полит. н., доц., доцент кафедры философии образования;

Ляушева С.А., д.филос.н., профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» (по согласованию).

Организационный комитет конференции:

Прохода В. А. (ответственный секретарь), к. соц. н., старший научный сотрудник кафедры философии образования;

Гумарова А.Н., к.филос.н., младший научный сотрудник философского факультета;

Рождественская Е. А. ассистент кафедры философии образования, заместитель заведующей кафедрой по учебной работе;

Сохраняева Т. В., к. филос. н., доц., доцент кафедры философии образования;

Французова О. А., к. ист.н., старший преподаватель кафедры философии образования.

Рабочая группа:

Балаев Н.А., аспирант кафедры философии образования, 1 год обучения;

Переведенцев Н.С., аспирант кафедры философии образования, 1 год обучения;

Чжан Шицян, аспирант кафедры философии образования, 1 год обучения;

Абдульманова А.Э., студент 2 курса;

Вдовин К.А., студент 4 курса;

Кожанова М.Д., студент 4 курса;

Пехкель М.Ю., студент 4 курса;

Столбова А.Д., студент 4 курса;

Якушин С.А., студент 4 курса

Контакты:

119234, Москва, Ленинские горы, МГУ, учебно-научный корпус «Шуваловский», философский факультет, ауд. Г-359, кафедра философии образования.

E-mail: phedu@philos.msu.ru