

**IV Международная научно-практическая конференция  
«Аналитика развития, безопасности и сотрудничества: Большая Евразия - 2030»**

# **ПЛАТФОРМЕННЫЙ ПОДХОД К ПОДГОТОВКЕ ИННОВАЦИОННЫХ КАДРОВ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

**Горшенин Андрей Константинович**

к.ф.-м.н., доцент, ведущий научный сотрудник  
ФИЦ «Информатика и управление» РАН

Общественная палата Российской Федерации

29 ноября 2017 г.

Москва

## **Ключевые вызовы цифровой экономики в области подготовки кадров и образования**

- **Использование цифровых решений** на различных этапах обучения;
- **расширение пользовательского опыта** (прежде всего - для молодежной аудитории) и **интеграция в единую информационную среду**;
- **формирование новых требований и стандартов**;
- **разработка инновационных цифровых образовательных площадок** для формирования **актуальных компетенций**.

## Платформенный подход

**Цифровые платформы** представляют **основной IT-инструмент** реализации решений в рамках **задач цифровой экономики**.

Цифровые платформы позволяют **создавать новые** продукты и **услуги, формировать** различные **экосистемы**.

Одним из ключевых компонентов **цифровых платформ** является **комплекс** предоставляемых **сервисов**, в частности - **образовательных**:

- программы подготовки кадров, профессиональной ориентации и т.п.;
- инновационные практикумы;
- проведение конкурсов, олимпиад различного уровня;
- площадка электронного и дистанционного образования;
- **цифровые университеты.**

## **Системы управления обучением как базовый элемент для образовательной цифровой платформы**

Основной современный **инструмент автоматизации образовательного процесса** - так называемые **системы управления обучением** (Learning Management System) для решение ряда задач:

- общее администрирование;
- формирование отчетности по образовательным курсам и учебным программам;
- координация взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- мониторинг показателей деятельности.

# Современный LMS-сервис (пример)

ELIS

Навигация

Мои курсы

Темы вопросов

Выход

Статистика по тесту "Основы экономики"

Alpha ver. 0.1.9

Минимальная оценка 5.0

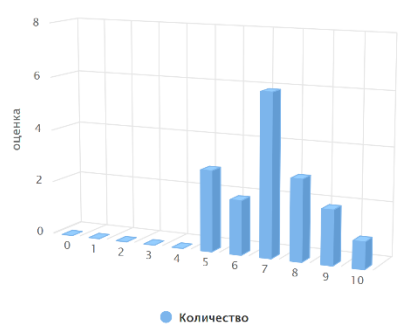
Средняя оценка 7.0

Максимальная оценка 10.0

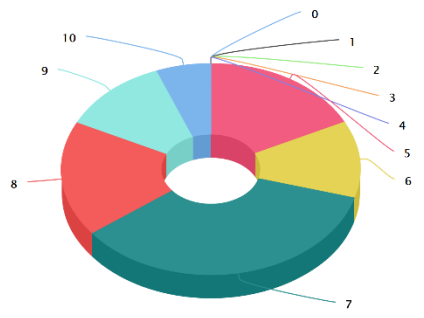
Среднее время 04:33

| ID | ФАМИЛИЯ    | ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ | ОЦЕНКА    |
|----|------------|------------------|-----------|
| 84 | katya      | 00:04:39         | 6.9 / 10  |
| 83 | Екатерина  | 00:05:01         | 8.8 / 10  |
| 82 | Юлия       | 00:01:32         | 5.0 / 10  |
| 81 | Екатерина  | 00:05:37         | 8.0 / 10  |
| 80 | Мария      | 00:04:24         | 8.8 / 10  |
| 79 | Александра | 00:06:30         | 8.4 / 10  |
| 78 | adnrey     | 00:03:06         | 5.7 / 10  |
| 77 | Диана      | 00:02:26         | 6.5 / 10  |
| 76 | Аркадий    | 00:02:30         | 5.0 / 10  |
| 75 | Елизавета  | 00:02:47         | 6.9 / 10  |
| 74 | Иван       | 00:03:48         | 6.9 / 10  |
| 73 | Александр  | 00:04:15         | 6.5 / 10  |
| 72 | Алена      | 00:04:22         | 5.0 / 10  |
| 70 | Артём      | 00:14:52         | 10.0 / 10 |
| 69 | Василий    | 00:05:23         | 8.4 / 10  |
| 68 | Гуськов    | 00:01:08         | 6.1 / 10  |
| 66 | анна       | 00:05:05         | 6.9 / 10  |

Статистика успеваемости



Статистика успеваемости



Сегодня

ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ 1 мин назад

Математический анализ  
Ирина Иванова прислала домашнее задание

ТЕСТЫ 10 мин назад

Тест создан  
"Введение в курс" Программирование

КОНТРОЛЬНЫЕ 35 мин назад

Программирование  
Контрольная завершена

ОБНОВЛЕНИЕ 1 час назад

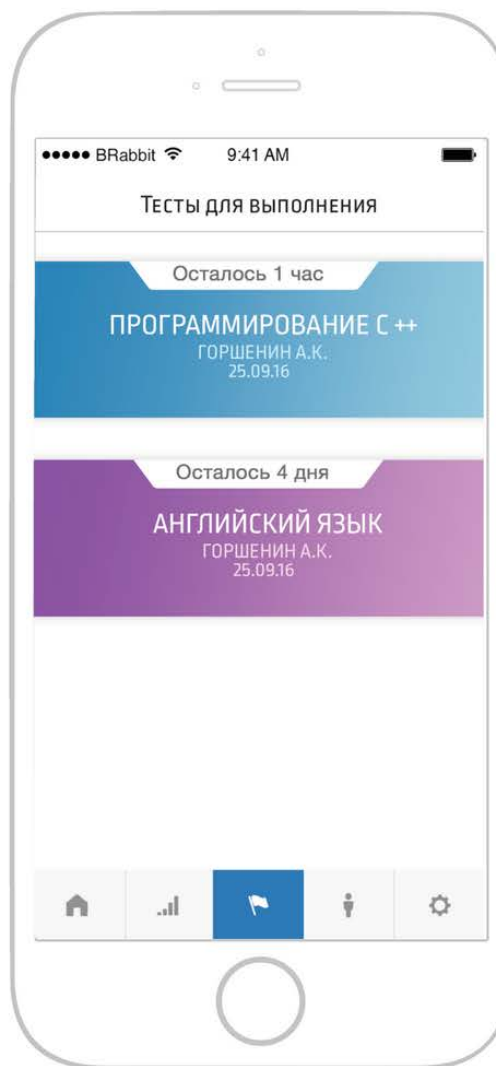
Добавлен бар  
Теперь все уведомления находятся в одном баре

## Образовательные сервисы цифровой платформы

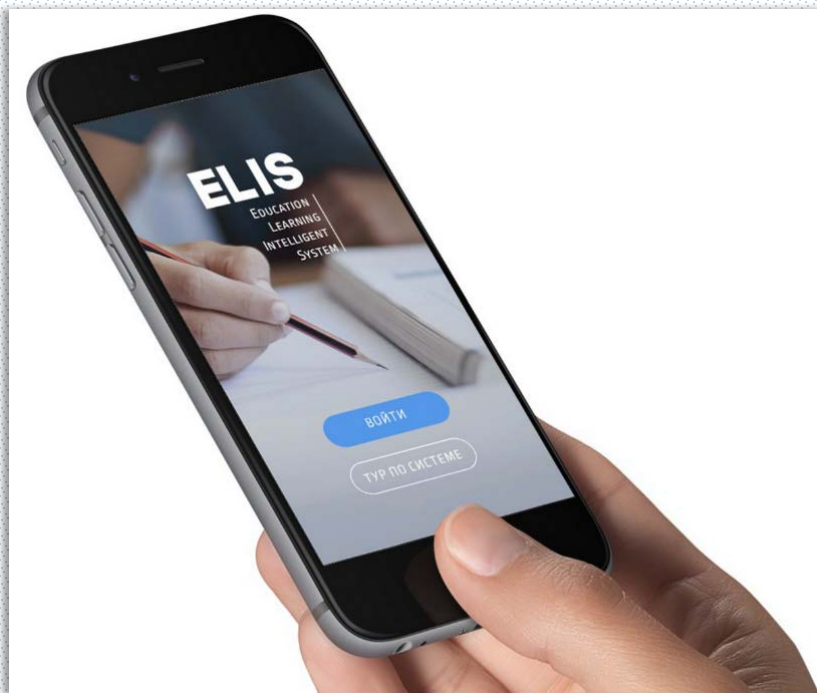
Должны **дополнительно** обеспечивать решение следующих задач:

- эффективная **реализация взаимодействия между** различными образовательными **системами** и **пользователями** в рамках **единой** информационной площадки;
- обеспечение эффективного **сбора** дополнительной **информации** для дальнейшего извлечения знаний и получения аналитических материалов;
- реализация возможности удаленного доступа к уникальному научному оборудованию;
- предоставление инструментов **преодоления нефинансовых барьеров**;
- поддержка института **менторства** (в наиболее широком понимании);
- повышение **степени удовлетворенности учащихся** и эффективности процесса **формирования** требуемых в рамках цифровой экономики **компетенций**;
- **формирование цифровой образовательной среды.**

## Цифровая доступность сервисов платформы



## Биометрическая идентификация



Использование наиболее современных средств авторизации (**отпечатки пальцев, сканирование сетчатки, распознавание лиц и т.п.**) для обеспечения максимального уровня кастомизации и безопасности.



## Выводы

Использование платформенного подхода в решении задач подготовки кадров и формирования экосистемы современного образования в интересах цифровой экономики:

- обеспечит **поддержку** сетевых форм **образовательной коммуникации**;
- позволит повысить **качество восприятия инновационных технологий**;
- предоставит площадку и инструменты **развития талантливой молодежи**;
- реализует механизм **трансфера знаний** в рамках **цифровой экономики**.

**Успешное партнерство** в рамках Большой Евразии возможно только при выработке **согласованных мер по подготовке кадров**, обладающих **принципиально новыми компетенциями**.

# Спасибо за внимание!

**Федеральное государственное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр  
«Информатика и управление»  
Российской академии наук» (ФИЦ ИУ РАН)**

**Federal Research Center “Computer Science and Control”  
of the Russian Academy of Sciences  
(FRC CSC RAS)**

*Ведущий научный сотрудник ФИЦ ИУ РАН  
к.ф.-м.н., доцент **Горшенин Андрей Константинович**  
119333, Москва, ул. Вавилова, д.44, кор.2  
тел. (495)135-14-21  
e-mail: [agorshenin@frccsc.ru](mailto:agorshenin@frccsc.ru)*